

D/43-b

P á r t e l e k

Pataki József

Pedagógiai-pszichológiai problémák az általános  
iskolai tanulók munkaerkölcsre nevelésében

Bölcsészdoktori értekezéséhez

JÓZSEF ATTILA TUDOMÁNYEGYETEM  
Pedagógiai-Pszichológiai  
Szakcsoport Könyvtára

1968

### Függelék jegyzéke

- 1./ A tematikus látogatás záróértekezletén felvett jegyzőkönyv
- 2./ A vizsgálathoz használt kérdések Apátfalván
- 3./ A vizsgálathoz használt kérdések Kiszomboron
- 4./ Egy tanuló válasza a kérdőívre Apátfalván
- 5./ A spontán társas kapcsolatok vizsgálatának kérdései
- 6./ Az emberek megítélése vizsgálatához kérdőív
- 7./ Köszönés - teszt
- 8./ Bálint Sándorné: A szülők és osztályfőnökök együttműködése
- 9./ Jutalmazás tanuláért. Fiúk és lányok összesen
- 10./ " " Fiúk, tanulócsoportonként
- 11./ " " Lányok, tanulócsoportonként
- 12./ Büntetés tanuláért. Fiúk és lányok összesen
- 13./ " " Fiúk tanulócsoportonként
- 14./ " " Lányok "
- 15./ Egyén és közösség ítéletének összefüggése. Feldolgozási táblázat
- 16./ Spontán társas kapcsolatok. Fiúk és lányok összesen
- 17./ " " " " " tanulócsoportonként
- 18./ Négy vagy több gyermek választaná barátjának. Fiúk és lányok tanulócsoportok szerint
- 19./ Senki nem választotta barátjának. Fiúk és lányok tanulócsoportok szerint
- 20./ Osztályonként öt tanuló, akiket legtöbbször nem választanának barátjuknak. Fiúk és lányok



- 21./ A barát-választás indokolása. Fiuk és leányok összesen és tanulócsoportonként
- 22./ A barát-választás elutasításának indokolása. Fiuk és leányok összesen és tanulócsoportonként
- 23./ A barát-választás és elutasítás indokai %-ban./Nemenként nincs bontva./
- 24./ Szívesen végzett munka. Fiuk, osztályonként
- 25./ " " Leányok "
- 26./ " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 27./ " " Leányok, "
- 28./ " " motivumai. Fiuk és leányok összesen
- 29./ " " " Fiuk osztályonként
- 30./ " " " Leányok "
- 31./ " " " Fiuk tanulócsoportonként I-II.
- 32./ " " " Leányok " I-II.
- 33./ Nem szívesen végzett munkák. Fiuk osztályonként
- 34./ " " " Leányok "
- 35./ " " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 36./ " " " Leányok "
- 37./ Nem szívesen végzett munkák motivumai. Fiuk és leányok összesen
- 38./ " " " Fiuk osztályonként
- 39./ " " " Leányok "
- 40./ " " " Fiuk tanulócsoportonként
- 41./ " " " Leányok "
- 42./ Tanulók szórakozása. Fiuk osztályonként
- 43./ " " Leányok "

- 44./ Tanulók szórakozása. Fiuk, tanulócsoportonként
- 45./ " " Leányok, "
- 46./ " " motívumok. Fiuk és leányok összesen
- 47./ Miért igyekszel jól tanulni? Fiuk, osztályonként
- 48./ " " Leányok, "
- 49./ " " Fiuk, tanulócsoportonként
- 50./ " " Leányok "
- 51./ Az ellenőrzés és az arányos terhelés szerepe a helyesírási  
készség alakulására a tanulók osztályzata szerint
- 52./ A 8. osztályos tanulók pályaválasztása és szüleik foglalkozása
- 53./ Legszöbbnek tartott pálya, foglalkozás. Fiuk és leányok összesen
- 54./ " " " Fiuk osztályonként
- 55./ " " " Leányok "
- 56./ " " " Fiuk tanulócsoportonként  
I.-II.
- 57./ " " " Leányok tan. cs. I-II;
- 58./ " " " motívumok. Fiuk és leányok össz.
- 59./ " " " " Fiuk osztályonként
- 60./ " " " " Leányok "
- 61./ " " " " Fiuk tan. csoportonként
- 62./ " " " " Leányok "
- 63./ A foglalkozási profil követelményei a 8. oszt. tanulók váaszai  
tükrében
- 64./ A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Fiuk és leányok össz.
- 65./ " " " Fiuk osztályonként
- 66./ " " " Leányok "



67./ A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Fiuk tanulócsoportonként I.-III.

68./ " " " Leányok tan.csoportonként I.-III.

69./ " " " Motivumok. Fiuk és leányok össz.

70./ " " " Fiuk osztályonként

71./ " " " Leányok "

72./ " " " Fiuk tanulócsoportonként

73./ " " " Leányok "

74./ Mi tetszik legjobban az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében? Fiuk és leányok összesen

75./ Mi tetszik legjobban az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében? Fiuk és leányok tanulócsoportok szerint.

## J e g y z ő k ö n y v

Készült Apátfalván, 1968. április 2.-án "A munkaerkölcsre való nevelés pszichológiai problémái" c. vizsgálat záró értekezlete alkalmából.

Jelen vannak: Rédei László műv. osztályvezető, az értekezlet elnöke, Pólya Imre a járási tanács V.B. elnökhelyettese, Vezér Károly az MSZMP. járási Bizottsága kiküldötte, Mátó István községi vb. elnök, Jáksó Ferenc az egységes vezetőség titkára, Pataki József, Völgyes Lajos műv. felügyelők, Tatás István, Simon Mihály felügyelők, Juhász Imre a pitvarosi iskola igazgatója, Tordai László a csanádpalotai iskola igazgatója, Varga Sinka József igazgató, Horváth László ig.h., Kerekes Katalin, Lukács Ilona, Klingler Gyuláné, Hargittai Lászlóné, Mucsi Ilona, Vágújfalvi Mária, Gyüge Sándor Beke Istvánné, Beke István, Beke Mihály, Bustyaházi Ágnes, Dinnyés Mária, Horváth Lászlóné, Santa Valéria, Benkóczy Antal, Fazekas István, nevelők. Igazoltan távol van Beke Mihályné, aki szülési szabadságát tölti.

Rédei László oszt. vezető, az értekezlet elnöke köszönti a megjelenteket, az értekezletet megnyitja. A jegyzőkönyv vezetésére Fazekas István kartársat, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Horváth László és Bálint Sándor kartársakat kéri fel.

Az elnök ismertette a napirendi pontokat:

- a./Pataki József műv. felügyelő beszámolója
- b./Hozzászólások
- c./Válaszok a hozzászólásokra.

Rédei László elnök röviden ismertette a vizsgálat célját, módszerét, valamint azt, hogy miért ebben az iskolában végeztek felméréseket három év után ismét. Majd felkérte Pataki József műv. felügyelőt, hogy a felmérés anyagát és eredményeit ismertesse.

1. tárgy: Pataki József műv. felügyelő ismertette beszámolóját "A munkaerkölcsre való nevelés pszichológiai problémái" címmel.

/A beszámoló a jegyzőkönyvhöz mellékelve/

### 2. tárgy: Hozzászólások:

Bakos Jánosné nevelőnek tetszett a beszámoló és sajnálja, hogy ilyen értékes munkát nem tudjuk annyi példányban elkészíteni, hogy minden nevelő önállóan áttanulmányozhassa. Hasznosnak tartja az ok és okozati összefüggések feltárását.

A házi feladatok elkészítése az 5. osztályban figyelhető meg jól. Meg-



figyelésre bőven van alkalom, hiszen magyart tanít abban az osztályban és e tárgy keretében a tanulók legtöbbször kapnak házi feladatot. Jó alkalom kínálkozik megfigyelni és megismerni a munkához való viszonyukat, de lemérhető a szülők ellenőrző tevékenysége is. Sajnos az ötödik osztályban a legtöbb a rossz tanulók száma, akik gyakran nem készítik el feladatukat. A nyolcadik osztályig ez csökkenő tendenciát mutat, sőt már a hetedik osztályban is elérte, hogy tanulói szinte minden órára elkészítik feladataikat, ha nem is teljesen kifogástalanul.

Az ötödik osztályban az ok elsősorban az, hogy sok a bukott tanuló, aki ismét, vagy már a negyedik osztályban bukott. Ezek a tanulók nem veszik komolyan a tanulást, de nem veszik szívesen a velük való külön foglalkozást sem. Unják a tanulást, a munkát. Pedig az osztályfőnökelegyütt az osztályban tanító nevelők mindent elkövetnek érdekükben. Ezeknek a tanulóknak a szülei hetekig, hónapokig sem nézik a tanuló ellenőrzőjét meg, csak akkor, ha a nevelővel szemben védelemre kelnek gyermeküknek. Akkor még írni is hajlandók az ellenőrzőbe. Ezek a tanulók károsan befolyásolják az osztályközösséget, nehezítik az oktató-nevelő munkánkat. Több energiát fordítunk ezekre, mint a rendszeresen tanulókra együtvéve. Azok a tanulók, akik odahaza is rendszeres munkára vannak szoktatva, az iskolában is példamutatóan végzik feladataikat.

A tanulók pályaválasztásával kapcsolatosan örvendetes Pataki felügyelő kartársnak az a megállapítása, hogy a tanulók mezőgazdasági munka iránti érdeklődése emelkedik az 5. osztálytól a 8. osztályig. A két évvel ezelőtti értekezleten még ennek ellenkezőjét hallottuk. Oka az, hogy azóta a mezőgazdaságot államunk megfelelő szintre emelte és folyamatosan emeli. Gyakorlati foglalkozásokon alkalom nyílik arra, hogy a tanulók érdeklődését felkeltsük, de szükség lenne a feltételek biztosítására is. A lehetőségeink szerint igyekszünk kihasználni a gyakorlati óra adta lehetőségeket. Így hasznosnak tartja a foglalkozás keretén belül megtartott tsz. látogatásokat is.

A tanulók jól ismert pályára jelentkeznek többségükben. 24 tanulóknak szeretne varrónő lenni, a nyolcadik osztályban 8. Szerinte a tanulók irányultságát befolyásolja a tanulók politechnikai képzése. Az iskolának van 4 varrógépe. A tanulók szívesen varrnak és készítik el a munkadarabokhoz szükséges szakrajzot. Meggyőződése, hogy ha az iskolánál lehetőség lenne rádiós szakkör létrehozására, több lenne a rádió-televízió szakmával való jelentkezés is, mert az egyes szakmák jó megismerése, pozitíven befolyásolja a tanulók pályaválasztását.

Nem ért egyet Sánta kartársnőnek azzal a megállapításával, hogy az iskolából kitűnővel elkerülő tanulók a középiskolában csak közepes eredményt érnek el félévkor. Szerinte a volt nyolcadikos tanulói a középiskolában

Ez nem a



rossz felkészülés vagy felkészítés miatt történik, hanem azért, mert a középiskolában kevés a feleletük. Előfordul, hogy félévig az egyes tárgyakból csak egy jegyük van és ennek alapján kapják félévi osztályzatukat.

Kartárannőnek tetszett az értékelés anyag és a felmérés módja. Ez az értékelés, vizsgálat, melyet Pataki felügyelő kartárs iskolánknál végzett, tartalmában és módszerében újszerű. Iskolánk nevelési eredményeit, hiányosságait az ok és okozat összefüggésében vizsgálja saját látogatása és felmérése alapján, részben pedig a kartársak tapasztalatai alapján. Megállapította eredményeinket a hiányosságokkal együtt. Utmutatást ad a hibák kijavítására.

Sánta Valéria: A beszámolóban elhangzott ilyen megállapítás: "A világnézetipolitikai nevelés terén hiányosságok vannak." Valóban fennáll még a kettősség a tanulók nézeteiben. Vannak azonban eredmények is. Gyermkeink realisan gondolkodnak. Keresik a jelenségek közötti ok-és okozati összefüggéseket, a természettudományos magyarázatot. Nem igen hisznek már a természetfölötti dolgokban. Bár az is előfordul, különösen egy-egy fantasztikus tv-film hatására, hogy összekeverik a valóságot a képzelet szüleményeivel.

Utalt a beszámoló olyan jelenségre is, hogy a lányok idegenkednek a fizikai munkától. Ennek oka talán ebben is van, hogy a nők sok évszázados elnyomott társadalmi helyzetben éltek. A férfiaknak kiszolgáltatott helyzetük nem engedte képességeik kifejlődését. A kialakult kisebbségi érzés tudat alatt most is érezteti hatását. Megfigyeltem, hogy különösen a nagyobb fiulétsszámú osztályokban a lányok bátoratlanok, félnek a fiuktól. S mivel testi erőik dolgában nem tudnak velük versenyezni, szorgalmasabbak, gondosabb munkát végeznek, szebb az írásuk stb. Így jobb tanulmányi eredményükkel inkább a szellemi tudást kívánó, vagy könnyebb ipari pályák felé irányulnak./varrónő, fodrász, stb./Ugyanakkor a fiúk testi erejük tudatában fölényesek, nagyvonalúak, megvetik a gondos, aprólékos munkát. Rendetlen az írásuk, elnagyoltak a hási feladataik, azt is látják a felnőttektől, hogy fizikai munkával sok pályán többet lehet keresni, mint hosszadalmas tanulás esetén egy-egy értelmiségi foglalkozással, legalább is faluhelyen. Pl.: Egy tiszta állatgondozó többet keres, mint egy tanító.

Lehet, hogy ez is oka annak, hogy sok fiatal egyáltalán nem töri magát a tanulással.

A beszámoló érintett olyan erkölcsi kategóriát is, mint igazság, becsület, stb. A Nevelési Terv foglalkozik az erkölcsi nevelés feladataival. Mégsem találkoztam ilyenekkel, hogy "becsület", "becsületesség". Gondolja, hogy ez a jellemvonás nem hiányozhat a szocialista ember tulajdonságai közül. Mi, akik ideológiailag állandóan képezzük magunkat, képzetesebbek vagyunk, tudjuk,



hogy az erkölcsi normák nem öröktől fogva vannak, történeti-és osztályjellegük van. Az általános iskolai koru gyermekek értelmi színvonalán elég nehéz ezekről beszélgetni. Osztályfőnöki órákon a tanterv szerint szükséges egy-egy erkölcsi kérdést felvetni. Jó lenne, ha kapnánk ehhez megfelelő kézikönyvet. A meglévő szemelvénygyűjtemény már elég régi, azért kérjük, hogy az új nevelési célkitűzéseknek megfelelő osztályfőnöki kézikönyvet minél előbb állítsák össze és juttassák el az iskolához.

Mátó István vb. elnök

Nagyon magasszintű előadást hallottunk. Jó hallani, hogy iskolánk nevelőtestülete egységes és a munkájuk eredményes. Szerinte a nevelési eredmények mellett vannak még hiányosságok is. Megállapítása szerint a gyermekek nevelés összefüggőségünk lakóinak életszínvonalával, otthoni körülményeivel. Az anyagi fejlődés mögött lemaradt a lakosság tudatformálása. Ezért több gyermeknél érezteti hatását a kettős nevelés. A szülők felfogása a munkáról/a fizikai munkára vonatkozik/még a régi, csak a fizikai munkát tekintik értékesnek. Ezért fordul elő olyan eset, hogy a gyermeket így biztatják tanulásra: "Ha nem tanulsz, menni fogsz a tsz.-be". A gyakorlóért színvonalát emelni kell. Anyagi keret erre biztosítva van, csak beszerzési nehézségeink vannak. A munkára nevelés az iskolában jó úton halad. Ezt bizonyítja a termelőszövetkezetben, a parkosításnál s egyéb helyen végzett munka. A gyermekek képesek önállóan is dolgozni, örömmel, lelkesedéssel. A jó munka, eredményes nevelői tevékenységet tükröz. További feladatok elvégzéséhez jó támpontot adott ez a vizsgálat, mivel az eredmények mellett a hiányosságokat is feltárta. Ugy látja, hogy a testület képes a még nagyobb feladatok végrehajtására is csak a technikai feltételeket kell biztosítanunk hozzá. A még jobb munkához erőt, egészséget és sok sikert kívánt a testületnek.

Béke Mihály nevelő szerint egy-egy nevelőben aggályok merültek fel a felméréssel kapcsolatosan. Ő ennek ellenkezőjét bizonyította. Példát mondott el, mely igazolja a felmérések realitását iskolánkban. Őszinte beszélgetés során meggyőződött arról, hogy a tanulók szóban ugyanazt mondják, illetve mondták el, mint az írásbeli felmérés során. A gyermekeink őszinték, ha az őszinte hangnemet megtaláljuk hozzájuk.

A továbbtanulás, pályaválasztás problémájával már a 7. osztályban is találkozunk. Foglalkozunk is e kérdésekkel szülői értekezleten, osztályfőnöki órákon, de leggyakrabban az egyéni beszélgetés során. A szülők nem egy esetben tanácsot kérnek arra, hogy melyik pályára legalkalmasabb gyermekük. Ez nagy gyermekismeretet, jó felkészültséget igényel minden nevelőtől. Tapasztalata szerint a gyermekek szívesen mennek a tsz.-be, de nem mint szakemberek. Pedig arra lenne szükség. Helyes lenne, ha tsz. vezetői is nagyobb gondot fordítanának a szakember képzésre. Ezért jöjjenek el



ők is az iskolába, ismertessék tanulóinkkal a lehetőségeket és igényeket, valamint azt, hogy a szakmunkás bizonyítvány megszerzése után milyen kereseti lehetőség van a termelőszövetkezetekben.

Tordai László a csanádpalotai iskola igazgatója szerint az elhangzottak jól tükrözik a nevelőtestület munkáját. Jó hallani, hogy a testület milyen nagy figyelemmel kíséri a tanulók munkáját az ált. iskolában és azon kívül is. Szerinte a "közepes" tanulók még a szakmunkás iskolában is rontanak. Itt ütköznek ki a neveltségi és szakmai hiányok. Adódik ez abból is, hogy a pályaválasztás nem a legjobban sikerül. Megmutatkozik az önismeret hiánya, nem reális a tanulónak az adott pályára való jelentkezése, a szülő sem ismeri eléggé gyermeke pályairányultságát. Ezért van szükség a pedagógus nagy segítségére. Ellentmondások mutatkozik az elaprózott szakmai képzés és a termelőmunkába állítás között. A szakmunkásképzés feladata a termelő munkába való azonnali belépés. Éppen ezért nagy gondot fordítsunk a pályaválasztás helyes végrehajtására. Ezt segítik az üzemlátogatások, a kiadványok ismertetése, szakemberek tanácsadása stb. Helyes, hogy az utóbbi időben a tsz vezetők is felkeresik az iskolát. Vigyázni kell azonban arra, hogy a vezetők valóban hívják a gyermekeket a tsz-be. Ne úgy mint Csanádpalotán, ahol a tsz. elnöke a gyermekeket így hívta: Gyerekek, ha nem vesznek fel máshová, jöjjetek a tsz.-be. "A mezőgazdaságban is jól képzett szakmunkásokra van szükség. A szülők is helytelen véleményt közölnek gyermekeikkel s ez gátolja a gyermekek irányulását a mezőgazdaság felé. A feladatunk nekünk nevelőknek az, hogy a rendszeres munkához szoktassuk őket. Fejlesszük hennük az akaratot, hogy képesek legyenek a kitűzött cél elérése érdekében nagyon kitartóan dolgozni.

Bustyaházi Ágnes nevelő: Az előadás olyan széleslátékörű, körültekintő munka alapján hangzott el, hogy ezt a szülők előtt is fel kellene olvasni, hiszen a szülők és a család a nevelési terület egyik fő oldalát alkotják.

Az előző hozzászóláshoz csatlakozik. Ott elhangzott, hogy a gyerekek továbbtanulási lapjának visszaérkezése után/nemleges válasz esetén/a szülők kétségbe esnek. Ez valóban így van. Itt viszont van egy igen komoly probléma. Miért akkor esnek kétségbe? Miért nem törődnek addig a gyermekkel? Miért nem érdeklődnek addig a tanulmányi eredmények után? Sajnos a szülők előtt az anyagi biztonság és gyarapodás lényegesen előbbrevaló, mint saját gyermekük szellemi, testi, vagy akár erkölcsi fejlettsége. A szülők oldaláról ugyanis nagyon kevés ellenőrzéssel találkozunk. Pl. Szülői értekezlet után sem volt kész az egyik osztály 50 %-ának az orosz feladata, pedig az értekezleten nyomatékosan felkértük a szülők figyelmét arra, hogy számtan, orosz és magyar nyelvből majdnem minden órára van házi feladat/írásbeli is - ritka kivétellel. A szülők előtt felvetettük azt a problémát, hogy mivel



a tanulók "leckéje" általában-- sajnos tapasztalatok alapján-- csak az írásbeli elkészítésére szorítkozik-- s ezt itt másolják, mit csinálnak otthon? Nem tűnik-e fel a szülőknek, hogy tanulni nem tanulnak, leckét nem írnak? Kértük őket, hogy legalább mennyiségi ellenőrzést végezzenek. S ezt sem kaptuk meg. Felvetődik a másik probléma-- a szülők nem tudnak segíteni a gyermeknek. De vajon alsótagozatban is elfogadható ez? Vagy a felső tagozat tárgyai esetén, ahol a könyv alapján ellenőrizni lehetne a tanulók munkáját?

Még egy problémát lehet innen levezetni. Az a vád ért bennünket, hogy nehéz a házi feladat, ezért másolják a tanulók. Én ezt egy példával cáfolom:

Két órán egymás után látogatóm jött a VII. osztályba. Szemléltető eszköz bőven akadt/evőeszközök, terítés, film/ s az óra után az általános vélemény az volt, megtanulták a szavakat beszélgetési keretben. Az új szavakat azonnal bevezettük a szótárba, s a tanulók azt a házi feladatot kapták, hogy a kiírt 9-10 szó mellé rajzolják oda a megfelelő rajzokat, tányér, villa, stb. A következő óra elején 1/2 8 h-kor összesedtem a szótárakat. 50 %-os volt a házi feladat elkészítése-- közben volt az előbb említett szülői értekezlet. Akaratlanul is felvetődik az emberben a kérdés-- mi a házi feladat nehézségi foka, amit még fel lehet adni anélkül, hogy megterhelést jelentene a tanulók számára? Miért nem ellenőriznek a szülők ~~min~~ minimális fokon sem? Miért hagyják a munkát csak a pedagógusra? Megteszik-e ők azt az erőfeszítést, amivel a szülő tartozik gyermekének?

Ennek a példának az alapján cáfoltam a felmérésben szereplő adatot, miszerint az V. osztályban kb. 30 tanuló úgy nyilatkozott, hogy otthon ellenőrzik a munkáját. A tanulmányi eredményük ezt nem igazolja!! S - ez köztudott-- a legjobb felsőtagozatos osztályokban a VII.a. és VII.b.-ben-- a jól megszervezett szülői értekezlet ellenére is laza a szülői ellenőrzés, akkor a 30 %-os adat az V. osztályban egyáltalán nem reális.

Bakos János: Az igen értékes beszámoló a testület jó munkáját tükrözi. Partai kartárs az eredmények mellett megjelölte a feladatokat is. Így meg kell tanítanunk a gyermekeket tanulni, főleg az 5. osztályokban, hiszen érezzük ennek szükségességét. Elismeri, hogy a világnézeti-politikai nevelés terén vannak eredményeink, ~~de~~ a 8. osztályt végzett tanulóink nézete nem egyezik a szülőkével, de még van tennivaló. Az ilyenirányú nevelésnél a fő súlyt a szülők nevelésére kell fordítani.

Megállapította, hogy a szülők anyagi jóléte biztos, állandóan emelkedik. Ezzel szemben mind kevesebb gondot fordítanak a gyermek nevelésére./Példákat említi. A szülők alacsony képzettsége nem ad lehetőséget arra, hogy gyermeküknek segíteni tudjanak.

Az értékelés foglalkozik a jutalmazással és büntetéssel. Szerinte is



az apátfalvi szülők a helytelenül értelmezett jutalmazás-büntetés formáját alkalmazzák. Igen gyakori az eset, hogy a tanulók pénzért tanulnak. Ugyanakkor a szülő nem neveli gyermekét. Arra igen kevés gondot fordít. /Ha a betegség nagy baj van a háznál, ha a gyermek megbetegszik vár még az orvosi beavatkozással./ A jutalmazás és büntetés alkalmazásával a vgletek felé sodródnak a szülők. Nem ritka eset, hogy loo-astadnak a gyermeknek, de büntetésnél láncsal is megverik a gyermeket. Jutalmazásnál főuri jutalmazás, büntetésnél középkori módszereket alkalmaznak.

Jáksó Ferenc párttitkár: Jó hallani, hogy az iskola munkáját így értékelik. A testület munkáját jónak tartja, egységesnek. Kéri, hogy a nevelők minél több fiataalt irányítsanak a tsz.-be. Ott is a jó tanulókra lenne szükség. Fordítsunk gondot a szülők nevelésére. Ők is lássák a jövőt. Küzdjünk tovább a kettős nevelés ellen. Köszönetet mond a testület munkájáért.

Horváth László ig.h.: A tanulók, akik hozzásegítettek bennünket a részletes felméréshez, képesek ítélkezni magukról, társaikról, környezetükről. Örül a tanulók őszinteségének, s nem ért egyet azokkal, akik az ilyen felmérések sikerét attól féltik, hogy a tanulók nevüket használják. A névvel kimondott őszinteségre kell szoktatnunk a tanulókat. Az őszi mezőgazdasági munkák során a munka szeretetét tapasztaltuk gyermekeinknél. Meghökkenő, hogy a tanulást nem tekintik igen sokan munkának, ezeknél a gyerekeknél sok egyéb ok miatt a sikerélmények hiánya is felfedezhető. A statisztikák azt mutatják, hogy sok a "perifériára" kiszorult gyerek nevelési és oktatási vonatkozásban egyaránt. Sokkal többet kell foglalkoznunk a közepesekkel is, és többet kell foglalkoztatnunk a gyengébbekkel is. Ezek részére lenne még szükségesebb a tanítási órák szabadabb /de nem szabadosabb ! / légkörét megteremteni. A gátlások legyőzése felnőttek számára sem könnyű feladat. A felmérés még indokoltabbá teszi a tanulók személyiségének alaposabb megismerését, az órák hivatalos légkörének feloldódását, s ezzel azt is elérjük, hogy ne Apátfalván legyen a sok bukott tanuló. Nem szereti a jelszavakat, most mégis azzal fejezi be, hogy "arccal a közepesek, a "perifériákon" levők felé.

Simon Mihály felügyelő tartalmában és eredményeiben igen értékesnek tartja a felmérést, a beszámolót, valamint a hozzászólásokat. Összehasonlítást tesz a régi és a mostani látogatás, vizsgálódás között. A régi látogatási rendszerben a tapasztalatokat községenként zudították a nevelőtestületre. A mostani felmérés, ellenőrzés a nevelés egy részére korlátozódott. Mégis azt bizonyítja, hogy sok tapasztalatot szűrhetünk le. A beszámoló akkor jó, ha ösztönzőleg hat a testületre. Az eddig elhangzottakból azt szűrte le, hogy a testület érzi a nagy felelősséget és igyekszik tevékenyen résztvenni a feladatok megoldásában. A nevelés munkája nem könnyű, de szép, különö-



sen akkor, ha cselekedeteinket alkotó módon irányítjuk. Nem kell félni az újtol, mert e látogatás is azt igazolja, hogy ilyen formában is lehet alkotójellegű a látogatás.

Tatár István felügyelő szerint a házi feladatok készítése körül probléma van. Majd ismertette Dr. Lénárt Ferenc kísérletét, mely felszabadult tanulói légkört igényel, viszonylag óriási lehetőségeket rejt magában. A kísérlet szerint a nevelők nem tartják fontosnak az óra sablonos menetét. A kapott feladatra munkaszerűen válaszolnak a tanulók. A rászorultaknak a nevelő segít. Sőt az sem akadály, ha a gyermekek kérdeznek egymástól a tárgyra vonatkozóan. A gyermekek őszintesége meglepő volt, rajtuk a feszültség nem volt észlelhető. Az ilyen óravázotésnél a nevelőnek meg kell ítélnie, hogy mi a jó, mi a rossz? Mi zavarja s mi viszi előbbre a munkát. Amennyiben a tárgy megszerettetése biztosítva van, úgy a házi feladat elkészítése sem lesz kényszer a tanulóknak, különösen akkor, ha a feladat elkészítése sikerélményt nyújt a gyermeknek. Az átmenet idején, a 4-5. osztály közötti átlépéskor nagy gondot okoz a gyermeknek. Ezért nagyon fontos az 5. sz. módszertani levél alapos ismerete. A szülői ház és a adott iskolában a nevelő a legfontosabb tényező a házi feladat elkészítésénél. Milyen legyen a házi feladat? Ne legyen megterhelő. Minimális feladatokkal kezdjük, amely megoldását kövesse a tudatos hf. értékelés. A kezdeti pozitív vélemények hangoztatása nagy lendületet adhat a tanulók rendszeres munkájához, mely legtöbb esetben a sikerélménnyel jár együtt. A új felépítésű órákat a baráti hang, a segítőkészség jellemzi. A tanulók legyenek az elbírálók, ne csak a nevelő. Legyünk optimistábbak a hf. készítésével kapcsolatosan. Legyen a gyermek segítője társainak.

Varga Sinka József igazgató látja az eredményeket, de a hibákat is. A nevelés feladatait az iskola egyedül nem tudja megoldani. Ezért nagy szükség van az iskola és a szülői ház közötti jó összhang megteremtésére. Ezt tüztük célul ki a tanévnyitó értekezleten, mert az elmúlt időben csökkent a szülők részvétele az értekezleten. Eredményeink vannak ebben az évben már. Nem egy osztályunkban majdnem teljes létszámmal vesznek részt a szülők az értekezleteken. Szükség is van erre, mert 66 tanulóink hátrányos helyzetű. 136 szülő egy éve nem vett részt értekezleten, 56 szülő két éve, s 23 szülő még nem vett részt egyáltalán megbeszéléseinken. Ebből is adódik a feladat: mozgósítani a szülőket.

A periférián lévő tanulók bevonását a szülők segítsége nélkül nem tudjuk megvalósítani. Ezek a tanulók pedig nagyon rontják az iskola eredményeit. Mi eredményeket akarunk elérni, de nem úgy, hogy csak szóban ismerjék tanulóink az erkölcsi normákat, hanem nevelésünk eredménye a tanulók cselekedetein mérhető legyen.

A pályaválasztással kapcsolatosan sok a probléma. A nagyon sokféle



szakma mindegyikét nem is ismerhetik nevelőink s így nem minden esetben tudnak kellő felvilágosítást adni az érdeklődőknek. Ezért fordult elő az idén is, hogy a jelentkezők helytelen párosításban jelölték meg a választott szakmákat a jelentkezési lapon./pl. vasesztergályos és szobafestő, stb./Szerinte már az 5.osztályban meg kell kezdeni a pályaválasztással kapcsolatos felvilágosítást, irányítást. Jó lenne, ha a beiskolázási tanácsadó elkészítésekor az egyes szakmák mellé feltüntetnék az adott szakma követelményeit stb. Ha a pályaválasztás tökéletes, akkor a cél elérése is könnyebb, lelkesebben, célratörőbben tudnak a gyermekek tanulni, dolgozni. Feladatunk az, hogy fejlesszük tanulóinkban a küzdelemvágyát, mert azt tapasztaltuk, hogy gyermekeink hamar feladják a harcot, hamar meghátrálnak a nehézségektől. E feladatok megoldása nem könnyű s igényli a gyermek és környezete alapos ismeretét.

Majd beszélt az őszi mezőgazdasági munkákról, a vezetők megjelenéséről, valamint arról, hogy azok milyen helyesen alkalmazták a jutalmazást. Az erkölcsi elismerés mellett az anyagi megbecsülésről is bizonyosságot tettek, amikor a különösen jól dolgozó tanulókat külön megjutalmazták.

Vezér Károly az MSZMP. járási agit. prop. oszt. vezetője szerint a vizsgálat új módszer alapján készült. Rámutatott a régebbi látogatás hibáira. Megállapította, hogy az apátfalvi testület jól dolgozik. A magyar nevelők pedagógiai, pszichológiai műveltsége emelkedett. Egyre jobban megismerik a gyermeket, s így valós személyiségrajzok készülnek a tanulókról. A nevelők elfogadták a megismerés lehetőségét. Ennek megvalósításán fáradoznak is. A régebbi jellemzések továbbtanulási lapokon is szerepeltek, de semmit sem mondtak. E tudomány fejlődése a nevelők ilyenirányú munkáján érezteti hatását.

A család és iskola összhangja még nem tökéletes. A családi nevelésben sok a fék, a kettős nevelés, mely a szülők elmaradottságából, tudatuk lassu fejlődéséből fakad. Ebben a községben különösen nagy feladat elé állítja a nevelőket az élet, hiszen sok a cigány, a hátrányos helyzetű család, akiknél még a biológiai tényezők hatását is nagyon figyelembe kell venniük. A szülők zöme <sup>nem</sup> segít a gyermeknek, de nem is tudna. Ezért az órán kellene mindent megtanítani. Ez viszont már a nevelő egyéniségétől, képzettségétől függ. Ajánlja a szakmai és ideológiai továbbképzést, mely biztosítja az oktató-nevelő munka hatékony fokozását.

Valóban többet kell fáradoznunk a közepesek eredményeiért, mert ezek vannak legtöbben és ők képezik majd a társadalom gerincét. Törekedjünk arra, hogy beléjük oltuk a munkakedvet, a törekvés vágyát s szilár jellemű, hazáját szerető ifjúságot neveljünk. Órákon az eminens tanulókkal is foglalkozzunk, de legtöbbit a közepes és gyenge tanulókkal. Az eminens



tanulók fejlődését biztosítja a szakkörökben való foglalkozás. Ide irányítsuk őket.

Javasolja, hogy a Pataki elvtárs által előadott anyagot a testület minden tagja ismerje. Nagy gondot fordítsunk a hazafias nevelésre, mert a nemzetközi helyzet is ezt követeli.

Pólya Imre járási vb. elnök h. nem záróértekezletnek, ennél többnek tekinti ezt az értekezletet. Megnyugtató az utkeresés és az értékelés is. A korábbiakkal szemben szükségesnek tartja az ilyenirányú vizsgálatot, mert szak- és ideológiai kérdésekben nagyobb követelményt támasztunk az iskola nevelőtestületével szemben. A testület jól ismeri saját munkáját és hozzászólásaikban pozitíven foglaltak állást az egyes kérdésekben. Ez előre mutat és a jövőre vonatkozóan megkönnyíti a testület munkáját. Ugy látja, hogy e módszer alapján később is kell vizsgálatot tartani, mert az ilyen értékelésre a testület alkalmas és képes. Vigyáznunk kell azonban arra, hogy a gyermekek ítéleteiből messzemenő következtetést ne vonjunk le, mindig a realitás alapján álljunk.

A pályaválasztással kapcsolatban megállapítja, hogy nem volt cél mindenösszetevő értékelés. Problémák vannak a beiskolázás terén. A fizikai munka megbecsülése előtérbe lépett. Negy különbség mutatkozik az ipari és a mezőgazdasági munka megbecsülése között az ipari munka javára. Bár az anyagi ösztönzés előtérbe került, s ez a mezőgazdaságban magasabb, mégis az ipari munkát tartják értékesebbnek. Társadalmi ítélet ez. A "paraszt" még nem jelent foglalkozást a nép szemében. Ezt az ítéletet kell megváltoztatnunk s a két fizikai munka becsületét/ipari mezőgazdasági/egy szintre hozni. E téren elsősorban a családi ház véleményét kell megváltoztatnunk, bár az is eredmény már, hogy a fizikai munkának megnőtt a becsülete. A pályaválasztást elsősorban a pedagógusok irányítsák, adjanak segítséget a szülőknek, különösen a gyermeknek. Jó lenne, ha a felsőbb szervek is több segítséget tudnának ehhez adni. Ugy irányítsanak a nevelők, hogy a szülők is lássák a nemzetgazdasági érdeket. Kérjük a szülőket arra, hogy a gyermekek munkáját világnőizzék és legalább a mennyiségi ellenőrzést végezzék el.

Jónak tartja, hogy a nevelőtestület a gyermekek erkölcsi nevelésére nagy gondot fordít. Helyesen vetődött fel a becsületességre nevelés problémája, mert e téren is van tennivaló.

Helyesli, hogy a nevelők volt tanítványaik helytállását figyelemmel kísérik. Ez ösztönzőleg hat mind a tanulók, mind a nevelők munkájára, s kitűnik az irántuk érzett felelősség.

Pataki József felügyelő válaszában hangsúlyozza, hogy a házi feladat ellenőrzését a gyermekek válasza alapján dolgozta ki, s ebből az tűnik ki,



hogy a szülők sok esetben még az ellenőrzőt sem írják alá és nagyon helytelenül alkalmazzák a jutalmazást és a büntetést, valamint az, hogy a gyermekek sok esetben a szülőket védeni kívánják.

A pedagógia és atika c. könyv még nem került kiadásra. Kidolgozatlan téma ez még.

A gimnáziumi és az általános iskolai érdemjegyz között nagy eltérések mutatkoznak, sok esetben a tanulók beskabulyázása miatt. Ez determinálja a gyermeket. Ezért kerüljük el mi is az általános iskolában.

A pályaválasztás, tanácsadás fejlődik, lassan tudományos szintre emelkedik. Az iparosítás fokozta a felvételt, de a modern gépek kezelése, irányítása, magasabb kéézettséget igényel tanulóinktól. A helyes pályaválasztás akkor történik meg, ha olyan tanácsokat tudunk adni, amely alapján a tanuló képességeinek megfelelő pályát választ. Ezért kell a gyermekekről szerzett tapasztalatainkat írásban rögzítenünk, hogy azt fel is tudjuk használni.

Az 5.-8.-osztályos gyermekek ítéletet alkotnak. Ujra értékelik a viszonyokat, saját énjüket elhelyezik a társadalomban. Régen a szülő és a gyermek között igen jó rögzítő volt e téren a vagyon. Ma nincs anyagi függőség. Az emberek pozitív erkölcsi tulajdonsága a döntő.

Varga Sinka József igazgató a munka erkölcsi és anyagi elismeréséről beszélt, átadta a Járási Tanács V.B. Művelődésügyi Osztálya jutalmát a következőknek:

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1./Horváth László ig.h. | 600.- Ft.           |
| 2./Lukács Ilona nevelő  | 600.- Ft.           |
| 3./Hargittai Lászlóné   | 600.- Ft.           |
| 4./Beke Istvánné nevelő | 600.- Ft.           |
| 5./Bálint Sándorné      | rendkívüli előlépés |
| 6./Sánta Valéria nevelő | rendkívüli előlépés |
| 7./Beke Mihályné nevelő | rendkívüli előlépés |
| 8./Bakos Jánosné nevelő | jutalom kirándulás  |
| 9./Bakos János nevelő   | jutalom kirándulás. |

Rédai László oszt. vez. az értekezlet elnöke:

Sok probléma vetődött fel, melyre a hozzászólásokban és Pataki kartárs hozzászólásában választ kaptunk. A Művelődésügyi Osztály köszönetét fejezi ki mindazoknak, akik e munka sikerében hozzájárultak. Szerette volna az anyagot minden nevelő kezése adni, de technikai akadályok miatt nem volt erre lehetőség. A beszámoló tükrözi a feladatokat is melyek megvalósítása a nevelőtestületre hárul. Bizik abban, hogy minden nevelő kiveszi részét a munkából és a közös erőfeszítés eredményeként a legközelebbi felmérés során még jobb eredményekről tud az apátfalvi nevelőtestület beszámolni.



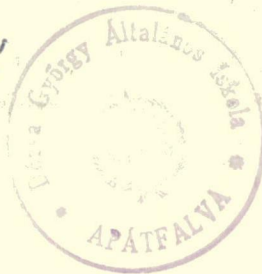
Végül örömmel jelentette be az értekezlet résztvevőinek, hogy Pataki József kartárs e munkájával a megyei pályázaton első díjat nyert. Az elnök megköszönte a közreműködők tevékenységét, erőt és egészséget kívánt a további munkához, az értekezletet befejezettnek nyilvánította.  
K.m.f.t.

*Fazekas István*  
Fazekas István  
jkv. vezető

*Rédai László*  
Rédai László  
oszt. vez.

*Varga Sinka József*  
Varga Sinka József  
igazgató

*Horváth László*  
Horváth László  
jkv. hit.



*Bálint Sándor*  
Bálint Sándor  
jkv. hit.



## Kérdések

- 1./Nevez meg két olyan munkát, amit szívesen végzel! Indokold meg, miért!
- 2./Nevez meg két olyan munkát, amit nem szívesen végzel! Indokold meg, miért!
- 3./Miért igyekszel jól tanulni?
- 4./Jó és rossz osztályzataidért jutalmaznak-e, illetve büntetnek-e otthon? Ha igen, mivel jutalmaznak, illetve mivel büntetnek?
- 5./Mi a kedvenc szórakozásod?
- 6./Mi akarsz lenni? Miért azt a pályát választottad?
- 7./Mi az édesapád /gondviselőd/ foglalkozása? Röviden jellemezd a munkáját! /Ezt a kérdést csak a 8. osztályosok kapják./
- 8./Mit tartasz a legszebb pályának /foglalkozásnak/ ? Miért?

Az 1. és a 2. kérdésnél fel kell hívni a tanulók figyelmét, hogy a munka lehet iskolai, otthoni vagy bárhol végzett. Konkrét példát azonban hozni nem lehet. A tanulók a kérdéseket ne írják le, csak a kérdéseknek megfelelően számozzák a választ. A bal felső sarokba írják osztályukat. Középen felülre, hogy a választ fiú, illetve leány adta-e. / Fiúk F , leányok L./



Egy tanuló válasza a feltett kérdésekre / 8.eszt.fiu ./

- 1./Otthon a favágást szeretem csinálni,mert ezzel szórakozok és segítetek szüleimnek.A másik az iskola rendbetevése.Azért,mert hogy szép legyen az iskola udvara.
- 2./A felmosást,mert azt nem szeretem és nem is az én munkám.A másik a kert ásása.Nem szeretem,mert én nem falusi vagyok,hanem budapesti.
- 3./Azért,hogy a tudásomat fejleszthessem és hogy jó helyre el tudjak helyezkedni.
- 4./Nem jutalmaznak ha jó jegyet kapok,de ha rossz jegyet kapok,akkor kikapok nadrágszíjjal.Ha jó jegyet kapok akkor csak megdicsérnek.
- 5./A laddarugás és pecázás.Azért mert élményt találok mindkettőben.
- 6./Gépszerelő akarok lenni,mert jól keresnek és nem egy rossz szakma. És az erőmből arra kitelik.
- 7./Villamosvezető.Jó munkás,már volt ujságban is írva róla.Én becsületesnek és igazságosnak tartom Édesapámat.
- 8./A legszebb pályának a televízió szerelést tartom,mert jó helyen dolgozik és sok embernek tesz vele hasznót.



A kérdések:

/Kiszombor/

- 1./ Mivel jutalmaznak leggyakrabban odahaza?
- 2./ Mivel szoktak leggyakrabban megbüntetni odahaza?
- 3./ Ki szokott gyakrabban megbüntetni? /édesapa, édesanya, más/
- 4./ Nevezd meg két olyan eseményt, amellyel kapcsolatban megjutalmaztak és írd utána, mivel jutalmaztak meg!
- 5./ Nevezd meg két olyan eseményt, amellyel kapcsolatban megbüntettek és írd utána, mivel büntettek meg!
- 6./ Naponta mennyi időt fordítasz tanulásra?
- 7./ Naponta mennyi időt fordítasz játéokra?
- 8./ Van-e odahaza állandó megbízatásod? Ha igen, mi?
- 9./ Mi a kedvenc szórakozásod?



A spontán társas kapcsolat vizsgálatának kérdései

- 1./ Kia a legjobb barátod osztálytársaid közül? Miért?  
Ki az a másik, akivel szívesen barátkoznál? Miért?  
Ki az, akivel semmiképpen nem barátkoznál? Miért?
- 2./ Ki az, aki az osztályt legjobban tudná képviselni?  
Ki az, aki legkevésbé?
- 3./ Ki a két legnépszerűbb osztálytársaid közül?  
Ki a két legnépszerűtlenebb?
- 4./ Nevezd meg két osztálytársadat, akiket fegyelmi ügyben bíróságra választanál?  
Nevezd meg kettőt, akiket semmiképpen sem!
- 5./ Ki az a három társad, akikkel legszívesebben laknál egy négy-személyes sátorban a nyári táborozáskor?  
Ki az a három, akikkel nem?
- 6./ Ki a négy legműveltebb osztálytársad? Miért?  
Ki az a négy társad, akiket legműveletlenebbnek tartasz? Miért?
- 7./ Nevezd meg négy osztálytársadat, akiket eddig nem említettél,  
és röviden jellemezd őket!



.....osztály

.....tanuló neve

Először olvasd el mindegyiket! Utána gondolkozz, majd végezd el a kijelölt munkát!

Mit tartasz legszebbnek az emberek magatartásában, megjelenésében, viselkedésében, tulajdonságaiban? Az alant felsoroltak közül húzd alá a szerinted legvonzóbbat; a kipontozott részen indokolt meg, hogy miért az választottad!

Szépen öltözködik.

Mindig és mindenütt helyesen és udvariasan viselkedik.

Szeretik az emberek.

Örömmel végzi kötelességét, vidáman végzi munkáját.

Munkáján, kötelességén túl más nem érdekli.

Értékes tulajdonságai, erényei vannak. /Pl. bátorság, becsületesség, igazságosság, udvariasság stb./

Minden körülmények között boldogul, kitűzött célját eléri.

[illegible]



7. 22. f.

.....osztály

.....a tamuló neme

Ovassd el figyelmesen, utána gondolkozz, majd válaszolj a megadott módon !

Melyik közmondás által kifejtett igazság, megállapítás tettszik neked legjobban?

Jelöld meg + jellel !

Amelyiknek a megállapításával, igazságával nem értesz egyet - jel-  
lel jelöld!

A pontosított részen indokold meg miért értesz egyes a közmondás igazságával a + jellel jelöltnél, illetve miért nem értesz egyet a - jellel ellátottnál !

A + és a - jellel megjelölt válaszokra az indoklásodat külön bekezdésbe írd!

Ki korán kel, aranyat lel.

Ne szólj szám, nem fáj fejem!

Aki birja, marja.

Egyik holló nem vájja ki a másik szemét.

Munka után édes a pihenés.

Amilyen a munká, olyan a jutalma.

Kaparj kurta, noked is jut!

Eng. sz. 316/1967.



## A szülő és az osztályfőnök együttműködése

A kislány 1955. október 23-án született. Régi fényképeken édesapja félkézzel tartja magasba - elmondása alapján igen bátor, semmitől sem rettenő kicsi volt. 3x éves volt, amikor szülei sétálni vitték és egy háztól kiugrott egy kutya. A kislány nagyon megijedt, de néhány hét után már úgy látszott, teljesen elfelejtette. Egy év múlva azonban hasonló eset történt. Az édesanya kerékpáron tolta a kislányt, amikor a malom elé ért, egy ismerős néni lábát megharapta egy kutya. A kislány szinte hisztérikusan ordított, rugdalózott. Édesanyja igyekezett gyorsan elvinni a színhelyről. Néhány nap múlva édesapja elvitte a kislányt a nénihez, akit a kutya megharapott, mivel jó ismeretségben voltak az azzal a családdal. Ezt megelőzően éjjel többször felijedt. Most, amikor látta a nénit, hangosan kiabálni kezdett: "A nénit megharapta a kutya!" Édesapja próbálta nyugtatni, mire lassan elcsendesedett. Sajnos, ettől kezdve álmában rémképei voltak, kiabált: "A kutya a lábam megharapja!" Nappal pedig félszeg, bátortalan, könnyen síró lett.

Amikor iskolába kezdett járni, továbbra is fennállt a félelemérzete. Ekkor már megnevezte, amitől fél, de nem kutya, hanem mókár volt a neve. Hogy ez mi, vagy ki, arra nem tudott magyarázatot adni, ha szülei kérdezték. Közben többször beszélgettek vele, hogy nem kell félni senkitől és semmitől. Ötödikes koráig így próbáltak segíteni, de nem sok eredménnyel. Nem mert kilépni a lakásból ha sötétedett, a tejet csak üccsével együtt volt hajlandó elhozni. Közösség előtt nem volt képes szereplésre, félelemérzés, bizonytalanság fogta el és mondotta is, hogy nem mer.

Az elmúlt tanévben jött az 5. osztályba. A szülők elmondták nekem ezeket a kislánnyal kapcsolatos dolgokat és kérték segítségemet. Ekkor már saját kutájuk is volt, amit a kislány etetett. Ettől már nem félt, de a "kutya" még mindig félelemkép és este nem mert elmenni egyedül a közeli szomszédokhoz sem.

Az elmúlt tanévben azzal próbáltam önállóságra, bátrabb fellépésre szoktatni, hogy megbeszéltem a kislánnyal és a szülőkkel is az uttoró vetél-



kedésre való készülést. Verset tanult, zenebohóc számra tanította édesapja, néptáncsoportba szerveztem be. Először az osztályközösség előtt mutatta be számait, ahol nagyon megtapsoltuk, ismételtettük. A vetélkedőn már kisebb izgalmal lépett fel és sikeresen szerepelt.

Ebben a tanévben iskolai munkájában sem segített annyit a szülő, ebben is önállóbb lett. Év elején kértem osztályom tanulóit, hogy a következő osztályfőnöki órákra keressenek az anyaghoz vágó irodalmat /megmondtam az anyagot/. A kislány először 2-3 sort olvasott fel még igen bátor-talanul. A novemberi egyik órán részletesen készült, egy saját könyve alapján. Ekkor kihívtam az osztály elé, átadtam neki a szót és kb. 10 percig önállóan, képekkel illusztrálva, közben a tanulóknak szemléltetve beszélt. / Megjegyzem, igen jó képességű, kitűnő rendű, kedves moderu kislány./

A szülőkkel együtt megállapítottuk, hogy az otthoni viselkedése is bátrabb, határozottabb lett és a félelemérzete is lassan homályosul. Ma már este egyedül hozza a tejet, nem hívja testvérét. A szülők / az apa keményebb, következetesen megkövetelő, az anya szeretettejes-gyengéd/, valamint az iskolai közösség formáló ereje mindjobban segíti a kislány személyiségének helyes irányu továbbfejlődését.

Apátfalva, 1968. január 8-án.

Bálint Sándorné  
nevelő

/Az apa foglalkozása gépgyári munkás. A gyermek problémáival inkább ő foglalkozik. Az anya foglalkozása adminisztrátor a községi tanácsnál.  
P.J. megjegyzése./



## Jutalmazás tanulmány

Tanuló név	Jutal- mads formája	Mivel jutalmazták?	Összesen: szám	%	V. szám	0	VI. szám	VI. szám	VI. szám	VII. szám	VIII. szám
	Anyagi	Pénz Cukor, csokoládé Jutalom Ajándék Kap amit akar Kap valamit Kuhát, cipőt kap Nyaralni, táborozni mehet Könyv Kerékpár Egyéb	35 10 3 1 6 1 3 3 4		10 1 2 1 14 16 3 1 1		6 4 2 3 20 8 1 1 1	9 2 1 1 1 1 1 2	10 3 1 1 1 1 1 2		
	Értékelési	Anyagi összesen: Bicséret Buzdítás Szülei elvárják " öröklök Puszi Szeretet Egyéb	66 36 2 1 8 1 1	43,14	14 16 1 3	32,56	20 1 1 1	50,-	18 7 1 1	51,43	40,00
	Egyéb	Értékelési összesen: Játékok Sportolhat Elmeget valahová TV-t nézhet Moziba mehet Kivánságát teljesítik Egyéb	49 1 4 3 1 1 1 2	32,03	20	46,51	11 1 1 1	27,5	8 1 1 1	22,86	20,53
Fiu és ledny	Fiu és ledny	Értékelhető válaszok: Nem értékelhető válaszok: Fiu választott összesen:	120 25 153	83,66 16,34 100,-	36 7 43	93,72 16,28 100,-	32 8 40	80,- 20,- 100,-	30 5 35	95,72 14,28 100,-	35,72 14,28 100,-
	Anyagi	Pénz Cukor, csokoládé Jutalom Ajándék Kap amit akar Kap valamit Kuhát, cipőt Nyaralni, táborozni mehet Könyv Kerékpár Egyéb	33 3 2 3 4 2 3 1		12 1 1 1 1 1 1		10 1 2 1 1 1 1	7 1 1 2 1 3 1	4 2 2 1 1 1		
	Értékelési	Anyagi összesen: Bicséret Buzdítás Szülei elvárják " öröklök Puszi Szeretet Egyéb	53 30 2 8 1 1 1	46,4	14 10 1	45,16	17 9 5 1	47,22	17 6 2 1	53,13	38,46
	Egyéb	Értékelési összesen: Játékok Sportolhat Elmeget valahová TV-t nézhet Moziba mehet Kivánságát teljesítik Egyéb	41 1 1 1 1 1 1	32,8	11 1 1 1 1 1	35,48	16 1 1 1 1 1	44,44	6 1 1 1 1 1	18,75	36,77
Fiu és ledny	Fiu és ledny	Ledny választott összesen: Értékelhető válaszok: Nem értékelhető válaszok: Ledny választott összesen:	125 104 21 125	100,- 83,2 16,8 100,-	31 26 5 31	100,- 83,87 16,13 100,-	36 34 2 36	100,- 94,44 5,56 100,-	32 25 7 32	100,- 78,13 21,87 100,-	100,- 86,33 26,92 100,-
Fiu és ledny	Fiu és ledny	Értékelhető válaszok: Nem értékelhető válaszok: Fiu és ledny választott összesen:	238 46 278	83,45 16,55 100,-	62 12 74	83,78 16,22 100,-	66 10 76	86,84 13,16 100,-	55 12 67	86,33 19,67 100,-	86,33 19,67 100,-



## Jutalmazás tanulmányért

Csoport	Értékelés			Anyagi										Érteklési					Egyéb									
	Változat	Lehet	Nem	Összesen	Pénz	Cukor, csokoládé	Jutalom	Ajánlat	Kap. sz. átl.	Lehet, cipő	Táborozási lehet.	Árnyék	Levegő	Összesen	Diéta	Szundit	Alvórész	Pénz	Szerecs	Árnyék	Összesen	Általános	Sportolhat	Lehet valahová	Vt-t lehet	Levegő lehet	Kivánság teljesül	Árnyék
V.a.	24	24	4	12	9	1		2						2	4	1	2				1				1			
V.b.	19	16	3	2	1							1		11	12		1				1							1
V.össz.	43	40	7	14	10	1		2				1		20	16	1	3				2				1			1
VI.a.	23	18	5	12	3	4	2	2				1		5	4				1		1			1				
VI.b.	17	14	3	8	3			1	1	1	1	2		6	4	1	1				1							
VI.össz.	40	32	8	20	6	4	2	3	1	1	2	2		11	8	1	1	1			1			1				
V-VI.össz.	83	68	15	34	16	5	2	5	1	3	2	3	2	31	24	2	4	1			3			1	1		1	
%		100		50,-										45,4							4,4							
VII.a.	21	19	2	11	5	2	1	1		1	1			5	4		1				3		1			1	1	
VII.b.	14	11	3	7	4				1					3	3						1				1		1	
VII.össz.	35	30	5	18	9	2	1	1	1	1	1		2	8	7		1				4		1		1	1	1	
VIII.a.	19	18	1	9	5	3					1			5	4	1					4		3	1				
VIII.b.	16	12	4	8	5									5	1		3	1			2	1		1				
VIII.össz.	35	30	5	17	10	3					1			10	5	1	3	1			6	1	3	2				
VII-VIII.össz.	70	60	10	35	19	5	1	1	1	1	2		2	13	12	1	4	1			10	1	4	2	1	1	1	
%		100		53,33										30,-							16,67							
V-VIII.össz.	83	68	15	34	16	5	2	5	1	3	2	3	2	31	24	2	4	1			3			1	1		1	
V-VIII.össz.	150	120	25	66	35	10	3	1	5	1	3	5	4	49	36	2	1	8	1	1	13	1	4	3	1	1	2	
%		100		91,57										38,27							10,16							



11. sz. f.

## Jutalom és tanulmány

V-VIII. évfolyamok

Család	Változat	Értékelni		Anyagi											Erkölcsei						Egyéb											
		Lehet	Nem	Összesen:	Pénz	Cukor, csokoládé	Jutalom	Ajándék	Kap amit akar	Kap valamit	Kuhát, cipőt	Táborozni mehet	Könyv	Kérdőív	Egyéb	Összesen:	Dicsőret	Bundítás	Kivárjók	Ördögök	Pusai	Szeretet	Egyéb	Összesen:	Játékok	Sportolhat	Mezőt vándorol	TV-t nézhet	Honlap mehet	Kivánságai teljesül	Egyéb	
V.a.	13	11	2	6	6											4	3		1					1	1							
V.b.	18	15	3	8	6	1	1									7	7															
V.Össz.	31	26	5	14	12	1	1									11	10		1					1	1							
VI.a.	17	17	-	8	6	1	1									8	3	1	4					1							1	
VI.b.	19	17	2	9	4			2	1	1	1					8	5	1	1		1											
VI.Össz.	36	34	2	17	10	1	1	2	1	1	1					16	8	2	5		1			1							1	
V-VI.é.	67	60	7	31	22	2	2	2	1	1	1					27	13	2	6		1			2	1						1	
%		100		51,67												45,4								3,33								
VII.b.	17	14	3	10	3		1		1	1	1	2	1			4	4															
VII.a.	15	11	4	7	4	1				1		1				2	2							2		1					1	
VII.é.	32	25	7	17	7	1	1		1	2	1	3	1			6	6							2		1					1	
VIII.a.	11	7	4	3	2							1				3	3							1				1				
VIII.b.	15	12	3	7	2	2			2	1						5	3		2													
VIII.é.	26	19	7	10	4	2			2	1		1				8	6		2					1				1				
VII-VIII.é.	98	44	14	27	11	3	1		3	3	1	4	1			14	12		2					3		1	1				1	
%		100		61,36												31,82								6,82								
V-VI.é.	67	60	7	31	22	2	2	2	1	1	1					27	13	2	6		1			2	1						1	
V-VIII.é.	129	104	21	58	33	5	3	2	3	4	2	5	1			41	30	2	8		1			5	1	1	1	1	1	1	1	
%		100		55,77												39,42								4,81								
V-VIII.é. flu	153	128	25	66	35	10	3	1	6	1	3		3	4		49	36	2	1	8	1	1		13	1	4	3	1	1	1	2	
Össz.: %	278	232	46	124	68	15	6	3	3	10	3	8	1	3	4	90	66	4	1	16	1	1	1	18	2	4	4	2	1	2	3	
		100		53,45												38,79								7,76								



12.52.2.

Walter Campbell

Tanuló név	Büntetés formája	Mivel büntetett?	Összesen: szám	V. szám	VI. szám	VII. szám	VIII. szám
Veres Péter			41	23	9	3	6
Tóth László			3	1	2	1	1
Testi büntetés korlátozással			45	29,41	11,22,5	4,11,41	6,17,14
IV-6 nem német			2	1	2	3	3
Horvát nem német			2	1	1	1	1
Játékos nem német			6	1	1	3	1
Sportolni "			7	1	1	1	5
Magyarul, táborozni nem lehet			1	1	1	1	1
Nem lehet valahová			3	1	1	2	3
Nem lehet sokáig			1	1	1	1	1
Nem lehet utolsó foglalkozásra			1	1	1	1	1
Valamit nem kap meg			1	1	1	1	1
Nem kap pénzt			1	1	1	1	1
Egyéb			1	1	1	1	1
Korlátozással büntetés:			39	25,30	8,22,5	12,36,20	16,46,71
Szűrés			16	5	4	6	1
Pirongatás, dorgálás			9	1	4	1	4
Bundítás			6	1	4	1	1
Fenyvesítés			1	1	1	1	1
Szólalás			31	26,26	12,30,5	8,22,5	5,14,29
Szólalás			2	1	1	2	2
Szólalás			2	1	1	1	1
" haragszomnak			1	1	1	1	1
" elkeserednek			1	1	1	1	1
Curva munkát /mozgást/ végez			1	1	1	1	1
A leckét meg kell tanulnia			1	1	1	1	1
Legsz. délután tanulni kell			1	1	1	1	1
"Megfigyelésük"			1	1	1	1	1
Egyéb			1	1	1	1	1
Egyéb büntetés:			15	2,30	9,10,5	3,18,57	3,18,57
Értékelhető válaszok:			130	34,97	36,90,5	27,77,14	30,85,71
Nem értékelhető válaszok:			27	15,01	4,13,95	8,22,5	5,14,29
Vin válaszolt összesen:			157	100,00	40,103,5	35,100,00	35,100,00
Veres			4	1	1	1	1
Péter			4	1	1	1	1
Tóth			3	1	1	1	1
Testi büntetés korlátozással			31	30,40	12,30,11	4,12,50	2,17,63
IV-6 nem német			7	1	1	1	1
Horvát nem német			2	1	1	1	1
Játékos "			3	1	1	1	1
Sportolni "			1	1	1	1	1
Magyarul, táborozni nem lehet			1	1	1	1	1
Nem lehet valahová			1	1	1	1	1
" " sebez			1	1	1	1	1
" " utolsó foglalkozásra			1	1	1	1	1
Valamit nem kap meg			1	1	1	1	1
Nem kap pénzt			1	1	1	1	1
Egyéb			1	1	1	1	1
Korlátozással büntetés:			23	22,40	5,13,59	12,37,50	10,58,40
Szűrés			16	6	2	3	5
Pirongatás			11	1	3	6	2
Bundítás			5	1	3	1	1
Fenyvesítés			3	1	1	1	1
Szólalás			33	26,40	11,30,55	9,28,12	7,26,32
Szólalás			6	1	2	1	3
Szólalás			2	1	1	1	1
" haragszomnak			1	1	1	1	1
" elkeserednek			1	1	1	1	1
Ad bírák mit tesz			1	1	1	1	1
Magának tanul - monják			1	1	1	1	1
Ellenőrzés nem írják alá			1	1	1	1	1
"Curva" munkát /mozgást/ végez			1	1	1	1	1
A leckét meg kell tanulnia			1	1	1	1	1
Legsz. délután tanulni kell			1	1	1	1	1
"Megfigyelésük"			1	1	1	1	1
Egyéb			1	1	1	1	1
Egyéb büntetés:			15	12,00	6,10,67	3,9,38	5,19,25
Értékelhető válaszok:			114	31,20	35,97,22	28,87,50	



v-viii. Fish

## Büntetés tanulásiért

[illegible]



## Büntetés tanuláért

V-VIII. évfolyamok

Büntetés:	Változat:	Értékelni		Festési		Fenyítés		Fenyítés		Büntetés		korlátozással		Egyéb büntetés																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		lehet	sem	összesen:	Vörös	fehér	Vérdelem	összesen:	szűrés	szűrés	összesen:	TV-t nem lehet	teher nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet	szűrés nem lehet



## Szavazó tanuló

neve

Angyal László

Antal László

Ács Irén

Ács István

Bálint Ferenc

Bercán László

Bojnár Jenő

Borbély Imre

Borsos János

Berta István

Csikota György

Dancsi István

Fejes István

Gyenge József

Jani Károly

Juhász Katalin

Kardos Ferenc

Károly József

Kerekes Ilona

Kerekes János

Nagy Gy. Veronika

Peták László

Pécsi János

Rostás Julianna

Szabó Julianna

Szentosi Irén

Szilvási László

Varga Katalin

Varga László

Varga Mátyás

Veréb István

Vékony József

Vizhányó Irén

Vizhányó Katalin

Zana Julianna

26	21	22	30	2	23	29	27	18	9	35	3	28	31	5	13	34	11	15	16	17	33	10	8	19	4	12	24	25	14	1	19	9	12	
27	24	21	30	26	10	34	23	28	14	4	32	13	25	22	5	17	15	3	35	12	16	33	6	1	20	9	11	29	31	19	2	18	7	8
32	31	21	23	25	11	16	28	27	10	19	35	8	33	15	4	14	29	6	12	17	9	30	5	3	34	1	18	26	24	13	2	22	7	20
30	32	14	31	25	9	18	31	24	10	8	33	16	29	22	3	20	33	12	35	15	11	34	5	4	28	2	13	27	26	19	1	17	7	6
34	24	18	27	26	8	15	25	30	7	9	33	6	32	19	2	16	28	10	17	14	21	35	5	1	22	3	13	31	29	20	4	23	11	12
25	26	16	34	21	7	12	20	23	9	8	29	10	31	15	5	14	27	38	11	17	12	35	4	2	28	1	18	24	22	13	3	33	6	30
29	25	17	33	30	4	18	24	26	11	10	32	3	27	20	6	19	39	9	16	14	13	34	7	5	23	2	15	31	28	21	1	22	8	12
25	32	15	31	30	35	19	23	24	11	13	27	8	26	17	1	18	29	4	10	14	12	28	6	3	20	5	9	34	33	16	2	21	7	22
28	34	17	24	32	11	33	22	23	2	7	27	6	19	31	4	14	29	3	13	10	12	35	5	1	18	8	15	26	25	21	2	30	20	16
26	31	13	22	32	8	14	17	28	16	11	27	19	30	23	3	15	33	9	24	12	29	35	2	1	21	6	7	25	34	20	4	18	5	10
18	32	30	29	25	7	21	24	22	10	11	23	3	34	20	4	16	26	5	17	15	14	35	6	8	27	2	13	28	31	33	1	19	9	12
30	27	17	33	28	9	19	22	23	11	8	32	10	25	21	4	12	31	6	13	16	18	35	5	3	24	1	15	29	34	14	2	26	7	20
30	34	20	26	27	9	22	23	33	11	8	25	4	31	24	3	12	29	6	16	18	10	35	7	1	19	5	14	32	28	17	2	21	13	15
29	25	17	32	23	6	18	22	26	11	10	31	3	33	29	5	19	34	9	16	14	13	35	7	4	24	2	15	27	30	21	1	23	8	12
29	28	17	35	26	9	24	27	25	15	7	33	12	23	19	3	16	32	6	11	14	18	34	4	2	21	1	10	31	30	20	5	22	8	13
29	21	18	34	30	8	19	26	27	11	10	24	12	31	17	2	13	35	6	14	16	22	32	5	3	23	1	9	28	33	20	4	25	7	15
31	30	17	29	24	6	23	25	26	16	32	33	9	21	19	4	13	24	7	14	12	18	35	3	5	20	2	10	27	28	15	1	22	8	11
29	25	19	31	28	7	21	27	26	8	11	33	10	23	22	2	12	32	6	13	16	17	35	5	1	24	3	14	34	30	18	4	20	9	15
35	23	13	33	34	7	16	22	32	21	17	31	6	19	18	1	9	30	8	15	28	20	29	5	3	24	4	10	27	26	14	2	25	11	12
31	25	18	29	26	9	22	27	28	19	12	34	10	21	15	2	24	32	11	14	17	20	35	7	1	16	5	13	30	33	23	4	8	6	3
32	26	24	28	22	7	18	15	33	16	20	34	10	19	14	29	27	31	1	21	8	17	23	3	6	12	4	5	35	25	30	2	11	29	13
24	31	33	34	30	1	4	32	20	6	9	22	10	19	25	23	27	14	13	28	29	26	18	5	12	21	3	11	15	33	17	2	16	28	7
28	23	17	30	29	9	16	27	24	14	7	33	10	25	26	2	11	24	6	13	18	19	35	3	1	20	4	12	31	32	22	3	21	8	15
28	27	11	31	29	6	22	24	26	17	7	25	13	32	23	1	16	33	5	18	14	20	35	4	3	19	10	9	30	34	21	2	15	8	10
26	22	10	27	25	5	28	34	23	19	6	24	11	29	17	3	18	30	8	16	13	12	35	2	1	21	7	15	31	33	32	4	20	14	9
22	29	23	33	15	2	27	14	25	13	16	26	3	28	12	5	18	34	11	9	17	30	35	4	7	20	12	21	31	32	10	1	24	6	8
28	29	17	24	35	5	34	21	19	8	10	27	9	26	18	2	14	30	7	15	12	20	32	6	1	23	4	11	33	31	25	3	22	13	16
23	35	14	26	25	10	19	24	29	12	8	33	5	34	18	3	15	31	6	21	13	17	32	7	4	20	1	9	30	27	22	2	28	11	16
27	32	28	35	26	3	21	22	23	6	8	33	15	34	20	5	7	29	9	17	11	16	30	10	4	18	2	13	31	24	19	1	25	14	12
31	16	35	30	28	12	20	29	22	21	8	33	11	32	18	5	13	27	6	19	14	34	26	4	2	17	1	10	24	25	23	3	15	7	9
26	25	16	34	30	6	21	24	27	11	10	32	5	29	19	2	18	33	8	15	12	14	35	7	1	20	4	13	31	28	23	2	22	9	17
29	22	16	37	26	6	21	24	27	8	7	28	11	25	23	3	15	34	2	14	10	33	35	4	1	19	17	13	30	32	20	5	18	12	9
23	27	7	25	33	8	19	21	28	13	11	29	16	26	30	2	20	32	6	15	14	31	35	3	1	22	4	10	24	34	18	5	17	12	9
30	27	9	29	35	11	19	24	26	12	4	28	7	34	21	3	20	32	2	16	17	13	31	5	1	22	8	15	25	33	23	6	18	10	14

Összes  
pontok  
számaKözvetlen  
helyre tette

968

28

953

26

651

18

1.054

33

975

29

280

7

724

21

839

24

902

25

434

13

366

10

1.029

31

310

8

957

27

714

29

160

4

561

15

1.060

34

264

6

585

16

524

14

630

17

1.139

35

184

5

113

2

754

23

159

3

434

11

1.006

30

1.033

32

713

19

91

1

726

22







[illegible]



## Négy vagy több gyermek választása barátjának

Szülők foglalkozása	Osztály	F i u k							L o á n y o k						
		Össze- sen	Szülők családi életé		Tanulmányi munkája			Össze- sen	Szülők családi életé		Tanulmányi munkája			Össze- sen	Jó
			Rendez.	Rend.-len	Gyenge	Közepes	Jó		Rendez.	Rend.-len	Gyenge	Közepes	Jó		
Tíz tag	V.	1	1			1									
	VI.	2	2			1			2	2					2
	VII.	2	1		1		1	1	1	1					1
	VIII.	5	4		1		3	2	2						2
		10	8		2		4	5	5						5
Munkás	V.	1	1												
	VI.	2	2			1		1	1						1
	VII.	2	2		1		2	1	1						1
	VIII.	1			1		1								
		6	4		2		4	2	2						2
Alkalmazott	V.							1	1						1
	VI.	3	3			1		1	1						1
	VII.														
	VIII.							1	1						1
		3	3			1		2	2						2
Értelmiségi	V.	1	1												
	VI.														
	VII.	1	1					1	1						1
	VIII.	1	1					1	1						1
		2	2					2	2						2
Egyéb	V.														
	VI.	1			1			1	1						1
	VII.														
	VIII.	1	1					1							
		2	1		1			2	1						1
Összesen:		22	17		5		12	12	12						12
V-VIII. leány		12	12		-		12								
Fiu-leány Összesen:		34	29		5		24								



Szülők foglalkozása	Osztály	Össz.	F i u k							Össz.	L e á n y o k						
			Kinek a hibájából?			Tanulmányi munkája					Kinek a hibájából?			Tanulmányi munkája			
			Szülők	Szülők és Gyerek	Gyerek	Egyéb	Gyenge	Közepes	Jó		Szülők	Szülők és Gyerek	Gyerek	Egyéb	Gyenge	Közepes	Jó
Tsz. tag	V. VI. VII. VIII.	10 1 6 7	2 1 1 1	1 1 1 2	1 1 2 1	6 1 3 4	5 1 2 5	5 1 1 2	2 1 3 1	2 3 3 2	2 1 1 2	1 1 2 1	2 3 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1		
		24	2	4	4	14	13	8	3	10	2	2	2	6	5	3	2
Munkás	V. VI. VII. VIII.	3 1 3 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1	4 3 2 1	1 1 1 1	1 1 1 1	2 2 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
		8	2	4	2	2	3	2	3	9	2	2	1	4	5	2	2
Alkalmazott	V. VI. VII. VIII.	3 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
		4	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Egyéb	V. VI. VII. VIII.	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
		3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cigány szárm.	V. VI. VII. VIII.	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	2 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	
		4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Össz. fiú	V-VIII.	40	2	10	11	17	16	16	18	23	4	3	4	12	12	6	5
Össz. lány	V-VIII.	23	4	3	4	12	12	6	5								
Összesen Fiú+lány		63	6	13	15	29	28	22	23								



Osztályonként öt tanuló akiket legelőbb nem választanak barátjuknak.

Szülők foglalkozása	Osztály	F i u k							L e á n y o k									
		Ossz.	Hogyan a hibájából?				Tanulmányi munkája			Ossz.	Hogyan a hibájából?				Tanulmányi munkája			
			Szülő	Szülő és gyer- mek	Gyermek	Egyéb	Gyenge	Közepes	Jó		Szülő	Szülő és gyer- mek	Gyermek	Egyéb	Gyenge	Közepes	Jó	
Tsz. tag	V.	2				2		1	1		1			1		1		
	VI.	2				2		1	1									
	VII.	2	1			1		2		2			1	1	1		1	
	VIII.	3				3		2	1		1			1		1		
		9	1			8		6	3		4			3	1	2	1	1
Bankás	V.										3		2	1		3		
	VI.	2		1		1		2			2		2			1	1	
	VII.	1				1		1			1	1				1		
	VIII.	3	1			2		3										
		6	1	1		4		6			6	1	4	1		5	1	
Alkalmazott	V.																	
	VI.	2		1		1		1	1									
	VII.										1			1		1		
	VIII.																	
		2		1		1		1	1		1			1		1		
Egyéb	V.	1		1					1									
	VI.	1				1				1								
	VII.	1		1					1									
	VIII.																	
		3		2		1			2	1								
Cigány	V.	2				2		2			1		1			1		1
	VI.										1		1			1		1
	VII.	3		2		1		3										
	VIII.	2				2		1	1									
		7		2		5		6	1		2		2			2		2
Ossz. fiú		27	2	6		19		19	7	1	13	1	6	5	1	10	2	1
Osszes leány		13	1	6		5	1	10	2	1								
Fü+leány összesen		40	3	12		24	1	29	9	2								



## A barát-választás indoklása

Gasz- tály	Kontor- szám	Szolidaritás				Jellemre, tu- lajdonára, funkcióra vonatkozó	Értelmezés	Különbö- ség	Hagyomány	Iskolán kívüli kapcsolat	Érzelmi indok	Egyéb	Munka	Tanulás	Közösségi ismeretek	
		Primitív	Cinkosi	Biztonsági	Játékszámok											
V.a. fiu leány	15 9	2 9	3	7 4	34 4	33 21			1 2	3	5 1		1	11 8		111 60
V.a.b.	24	11	3	11	38	54			1	3	6		1	19		171
V.b. fiu leány	10 16	2 1	5	8 9	7 6	13 3	1	3	9 6		3 2		1 1	1 13		59 61
V.b.b.	26	3	5	17	13	16	1	3	15		5		2	14		120
V.össz.	50	14	8	28	94	70	1	3	16	3	11		3	33		291
VI.a. VI.b.	21 8	9 2	2 2	20 16	24 5	16 9		5 3		1 1	2	1	6 3	10 3	7	93 50
VI.b.	29	5	4	36	5	25		5	3	2	2	1	6	13	7	143
VII.a. fiu leány	6 8	1	1	6 15	9 2	11 2	2	4	4 4	4	4 2	1 1	1 1	6 5	1 1	55 47
VII.b.	14	1	1	21	11	13	2	4	8	4	6	2	2	11	2	102
VII.b. fiu leány	6 5		1	10 24	4	3 11	1	1 2	3		1 2		1 1	4 9		34 58
VII.b.	11		1	34	4	14	1	3	3	3	3		2	13		92
VII.b.	25	1	2	55	15	27	3	7	11	7	9	2	4	24	2	194
VIII.a fiu leány	12	1 1		22 37	2	3 13	1 1	1	4 2	3 1				8 8	2 4	59 70
VIII. VIII VI. V.	12 25 29 50	2 1 5 14	1 2 4 8	59 55 36 28	2 15 5 51	16 27 25 70	2 3 - 1	1 7 5 3	6 11 3 16	4 7 2 3	2 9 2 11		2 4 6 3	16 24 13 33	6 2 7 -	129 194 143 291
V- VIII.	116	22	15	170	73	138	6	16	36	16	24	3	13	86	15	757



## Barát-választás elutasításának indokai

Osz- tály	Kontor- nyomos	S z o l i d a r i t á s				Jelleme, tu- lajdonosága, funkc. vonat- kozás	Értelmeesség	Külsőleges	Hagyomány	Iskolás kiválti kapcsol.	Erzöl- mi in- dok	Egyéb	Hanka	Tanu- lás	Közös- ség	Összesen
		Primitív	Cinkosi	Bistonsági	Játszótársai											
V.a. fiu lány	16 3			3 11	2	9 8		2			3	1	3	9 5		39 36
V.a. V.b. fiu lány	19 3 8			14 13 18	2	17 4 1		2			3	1	3	14 3		75 36 40
V.b. V.b. fiu lány	11 30	2	1	31 45		5 22	1 1				1 4		7 10	3 17	4 4	66 141
VI.a. VI.b. fiu lány	4 6		1	3 6	1	2 2					1		1	1	2 2	14 19
VI.b. fiu lány	10 2 4		1	9 4 4	1	4 2	1				1 2 3		1	1 2 4	4 1	33 15 17
VII.a. VII.b. fiu lány	6 2 3			8 5 1	1	2 1 3					5	3		6 10 2	1 6	32 26 14
VII.b. VII.b. fiu lány	5 11		1	6 14		4 6	3 3	1 1				2 5		12 10	6 7	40 72
VIII.a. VIII.a. lány	15 8			16 6		7	5				4	3 1	2 2	2 5	16 4	61 35
VIII.a. V-VIII. össz.	23 74			22 90		7 39	5 10				4 14	4 10	4 15	7 43	20 35	96 342



## A barát-választás indoklása %-ban

Osztály	Konformizmus	Szolidaritás				Jellemre, tulajdonságra, funkcióra vonatkozó	Értelmezés	Külső-logos	Hagyomány	Iskolán kívüli kapcsolat	Érvelés indoklás	Egyéb	Munka	Tanulás	Utterő, készségi tevékenység
		Primitív	Cinkosi	Dixton-sági	Játszó-társai										
V.	17,2	4,8	2,8	9,6	17,4	24,1	0,3	1,-	5,5	1,-	3,9	-	1,-	11,4	-
VI.	20,2	3,4	2,8	25,1	3,4	17,4	-	3,4	2,1	1,3	1,3	0,6	4,2	9,9	4,9
VII.	12,9	0,5	1,-	28,4	7,7	13,9	1,6	3,6	5,7	3,6	4,7	1,-	2,-	12,4	1,-
VIII.	9,9	1,6	0,8	45,7	1,6	12,4	1,6	0,9	4,7	3,1	1,6	-	-	12,4	4,7
V-VIII össz.	15,3	2,9	2,-	23,5	9,7	18,1	0,8	2,1	4,8	2,1	3,2	0,4	1,7	11,4	2,-
Barát-választás elutasításának indokai %-ban															
V.	21,3	1,4	0,7	32,-	1,4	15,6	0,7	1,4	-	-	2,8	0,7	7,1	12,1	2,8
VI.	30,4	-	3,-	27,4	3,-	12,1	3,-	-	-	-	3,-	-	3,-	3,-	12,1
VII.	15,3	-	1,4	19,5	1,4	8,3	4,2	1,4	-	-	6,9	6,9	-	25,-	9,7
VIII.	23,9	-	-	22,9	-	7,3	5,2	-	-	-	4,2	4,2	4,2	7,3	20,8
V-VIII- össz.	21,6	0,6	0,9	26,3	1,2	11,4	2,9	0,9	-	-	4,1	2,9	4,4	12,6	10,2



## V-VIII-félék

## Ez évben végzett munka

M e g n o v o z á s	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
<b>Háztartási</b>										
Takarítás	11	7,2	1						3	
Háztartás általában	4	2,6			1		7		3	
Fűtés	2	1,3					1		1	
Hozzájárulás										
Mosás										
Vásárlás										
Egyéb	1	0,7	1							
<b>Háztartási összesen:</b>	18	11,76	3	4,65	1	2,5	8	22,86	7	20,0
<b>Ház körüli</b>										
Tenáláz	17	11,1	1						4	
Utóré foglalkozás	16	10,4	4		7		5		6	
Szakker	2	1,3			1		1		1	
Gyógykezelési foglalkozás	7	3,3			2		1		2	
Könyv	1	0,7					1		1	
Társakkal együtt végzett társad.munka	1	0,7					1			
Egyéb										
<b>Ház körüli összesen:</b>	42	27,45	5	11,63	11	27,5	14	40,-	12	34,29
<b>Ház körüli</b>										
Kerti munka	2	1,3	1		1					
Locsolás	3	3,3	3		2					
Ásás	6	3,9	3		2		1			
Fűtés	12	7,8	4		4		2		2	
Szórógétes	2	1,3					1		1	
Állatok gondozása	4	2,6	3		1					
Larvái gondozás	2	1,3	2							
Egyéb	7	4,6	2		2				3	
<b>Ház körüli összesen:</b>	40	26,14	18	41,86	12	30,0	4	11,43	6	17,14
<b>Termelési</b>										
Kukoricatörés	11	7,2	4		4		2		1	
Burgonyaszedés	2	1,3	1		1					
Répszedés	4	2,6	2		1		1			
Paprikaszedés	2	1,3	1				1			
Hagymaszedés										
Kertészkezelés	2	1,3			2					
Kapálás	1	0,7			1					
Egyéb	4	2,6	2		1		1			
<b>Termelési összesen:</b>	26	17,0	10	23,26	10	25,0	5	14,28	1	2,86
<b>Ház körüli</b>										
Kertészkezelés										
Fűtés	3	2,6	1						2	
Vásárlás	1	0,7					1			
Motorvezetés	3	2,6	1						2	
Rádió-és motorvezetés	2	1,3					2			
Rádiószervezés	1	0,7			1					
<b>Ház körüli összesen:</b>	10	6,34	2	4,65	1	2,5	3	8,57	4	11,43
<b>Egyéb</b>										
Segítés	3	2,6			1				2	
Beltéri munka	1	0,7	1							
Társadalmi munka	2	1,3			2					
Egyéb	4	2,6	1		1		1		1	
<b>Egyéb összesen:</b>	10	6,34	3	4,65	4	10,0	1	2,86	3	8,57
<b>Összesen</b>	146	95,43	39	90,70	39	97,50	35	100,-	33	94,29
Értékelési lehet.	7	4,57	4	9,30	1	2,50			2	5,71
Választott összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-



## V-VIII. lednyek

## Szívesen végzett munka

Megnevezés	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
<b>Háztartási</b>										
Takarítás	46	36,8	11				13		11	
Háztartás általában	12	9,6	2				5		1	
Fűtés	8	6,4	3				4		1	
Mosogatás	4	3,2	2				1			
Mosás	2	1,6	2							
Vasalás	1	0,8	1							
Egyéb	3	2,4	1				1		1	
<b>Háztartási összesen:</b>	<b>76</b>	<b>60,8</b>	<b>22</b>	<b>70,97</b>	<b>16</b>	<b>44,44</b>	<b>24</b>	<b>75,-</b>	<b>14</b>	<b>53,85</b>
<b>Izolai, uttörő</b>										
Tanulás	23	20,-	4				4		10	
Uttörő foglalkozás	8	6,4	1				1		1	
Szakkör	1	0,8								
Gyökerlati foglalkozás					1					
Zene	2	1,6			2					
Társakkal együtt végzett társad.munka										
Egyéb										
<b>Izolai, uttörő összesen:</b>	<b>36</b>	<b>28,0</b>	<b>5</b>	<b>16,13</b>	<b>15</b>	<b>41,67</b>	<b>5</b>	<b>15,62</b>	<b>11</b>	<b>42,30</b>
<b>Házkülső</b>										
Kerti munka	1	0,8	1							
Locsolás	1	0,8			1					
Ásás	1	0,8	1							
Favágás										
Sáprüvetés										
Állatok gondozása										
Baromfiak gondozása										
Egyéb										
<b>Házkülső összesen:</b>	<b>3</b>	<b>2,4</b>	<b>2</b>	<b>6,45</b>	<b>1</b>	<b>2,70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Termelési</b>										
Kukorica törés	4	3,2	1		3					
Burgonya szedés										
Újpaszedés										
Paprikaszedés										
Hagymaszedés										
Kertészkezelés										
Kapálás										
Egyéb										
<b>Termelési összesen:</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>	<b>1</b>	<b>3,23</b>	<b>3</b>	<b>8,33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Barátságolás</b>										
Kertészkezelés	1	0,8					1			
Fa munka										
Vasmunka										
Motorcsatlakozás										
Rádió és motorcsatlakozás										
Rádiószűrés										
<b>Barátságolás összesen:</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3,13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Egyéb</b>										
Segítés	2	1,6			1				1	
Boltba menés										
Társadalmi munka										
Egyéb	3	2,4	1				2			
<b>Egyéb munka összesen:</b>	<b>5</b>	<b>4,-</b>	<b>1</b>	<b>3,22</b>	<b>1</b>	<b>2,70</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>1</b>	<b>3,85</b>
<b>Összesen</b>	<b>125</b>	<b>100,-</b>	<b>31</b>	<b>100,-</b>	<b>36</b>	<b>100,-</b>	<b>32</b>	<b>100,-</b>	<b>26</b>	<b>100,-</b>
<b>Választott összesen:</b>	<b>125</b>	<b>100,-</b>	<b>31</b>	<b>100,-</b>	<b>36</b>	<b>100,-</b>	<b>32</b>	<b>100,-</b>	<b>26</b>	<b>100,-</b>



V-VIII. *fig 12*

[illegible]



V-VIII. Leány ok

O s t á l y	Választott	Értékelni		Háztartási							Iskolai, uttörő					Házkülsői							Tornelés					Parkácsolás		Egyéb																
		lehet	szám	Összesen:	Takarítás	Háztartás általában	Fűtés	Mosogatás	Mosás	Vasalás	Egyéb	Összesen:	Tanulás	Uttörő fogl.	Szakisk.	Gyakorlati fogl.	Könyv	Társadalmi munka	Egyéb	Összesen:	Kerti munka	Köcsölés	Állat	Favágás	Süvegvetés	Állat gondozás	Barnafi gondozás	Egyéb	Összesen:	Kabátka törés	Burgonya szedés	Nópa szedés	Paprika szedés	Bagyna szedés	Kertészkedés	Kapálás	Egyéb	Összesen:	Kertészkedés	Faszakla	Vasmunka	Motorvezetés	Rádió szerelés	Egyéb	Egyéb	
V.a. V.b.	10 10	10 10	- -	10 12	3 8	2 2	3 3	2 2	1 1	1 1	5 5	4 4	1 1							2 2	1 1	1 1							1 1	1 1												1 1	1 1			
V.Össz.	31	31	-	22	11	2	3	2	2	1	1	5	4	1						2	1	1							1	1												1	1			
VI.a. VI.b.	17 19	17 19	- -	7 9	7 4	4 4		1 1			6 9	4 3	2 3		1 1			2		1 1		1 1						3 3															1 1	1 1		
VI.Össz.	36	36	-	16	11	4		1			15	7	5	1						2	1		1					3 3														1 1	1 1			
V-VI.Ö. %	67 100	67 100	- -	38 56,71	22	6	3	3	2	1	1	20 28,86	11	6	1			2	3 4,47		1	1	1					4 5,97	4 4													2 2,99	1 1	1 1		
VII.a. VII.b.	15 17	15 17	- -	10 14	5 8	2 3	2 2		1 1		4 1	4 1		1 1																												1 1	1 1			
VII.Ö.	32	32	-	24	13	5	4	1			5	4	1							-								-														2 2	1 1			
VIII.a. VIII.b.	11 15	11 15	- -	4 10	3 8	1 1		1 1			6 5	5 5	1 1																														1 1	1 1		
VIII.Össz VII-VIII	26 100	26 100	- -	14 65,38	11	1	1				11 27,50	10	1																															1 1	1 1	
V-VI.Ö. VII-VIII	67 58	67 58	- -	38 38	22	6	3	3	2	1	1	20 16	11	6	1			2	3		1	1	1					4 4	4 4														2 3	1 1		
V-VIII.Ö %	125 100	125 100	- -	76 60,80	46	12	8	4	2	1	3	36 28,80	25	8	1			2	3 2,40		1	1	1					4 3,20	4 4														1 0,8	1 1	5 4,	2 2
V-VIII. Fü+lény	153 278	146 271	7 7	18 94	11	4	2				42 28,73	17	16	2	5	1	1		40 15,07		2	5	6	12	2	4	2	27 11,07	26 30	11 11	2 6	4 4	2 2	2 2	1 1	4 4	10 11	3 1	3 3	21 21	10 15	3 5	1 1	2 2		
V-VIII. Fü+lény %	100	100	-	28,73	57	16	10	4	2	1	4	28,73	42	24	2	6	1	1	2	43 15,07		3	6	7	12	2	4	2	27 11,07	30 30	11 11	6 6	4 4	2 2	2 2	1 1	4 4	11 11	3 1	3 3	21 21	15 15	5 5	1 1	2 2	



28. m. f.

## Szívesen végzett munka motívumai

Támló neve	Hogyan végezték	M o t í v u m o k																										Válaszok																																																																																																																																																																																																																			
		Motívumok Összesen	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja	Ismeretlen személyt meg- valósítja



N o m e n c l a t u r	összesen	V.		VI.		VII.		VIII.		
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	
Háztartási	13	11,76	2	4,65	1	2,5	3	22,86	7	53,85
Felismert kötelesség	1	0,7							1	7,7
Érvényesülés	1	0,7							1	7,7
Könyvszer., külső követelmény	1	0,7							1	7,7
Könyv	1	0,7							1	7,7
Szokás	1	0,7							1	7,7
Szórakozás	1	0,7							1	7,7
Esztétikai ídők	1	0,7							1	7,7
Egészségügyi indok	1	0,7							1	7,7
Segítés /humanitás/	1	0,7							1	7,7
Érzelmi	1	0,7							1	7,7
Általános /jó, szereti/	1	0,7							1	7,7
Belsőrejt., külvélemény	1	0,7							1	7,7
Primitív	1	0,7							1	7,7
Egyéb	1	0,7							1	7,7
Háztartási munka összesen:	13	11,76	2	4,65	1	2,5	3	22,86	7	53,85
Háztartási munka összesen:	13	11,76	2	4,65	1	2,5	3	22,86	7	53,85
Felismert kötelesség	4	3,3	2						2	15,4
Érvényesülés	13	10,5							3	23,1
Könyv	1	0,7							1	7,7
Szokás	1	0,7							1	7,7
Szórakozás	7	5,6							3	23,1
Segítés /humanitás/	1	0,7							1	7,7
Nevelők szerepe	1	0,7							1	7,7
Érzelmi	2	1,3							2	15,4
Osztály, csapat becsülete	2	1,3							2	15,4
Általános /jó, szereti/	2	1,3							2	15,4
Belsőrejt., külvélemény	2	1,3							2	15,4
Egyéb	2	1,3							2	15,4
Ismeretekt. gyarapítás, képzés, kibontás	2	1,3							2	15,4
Emberek iránti igény	2	1,3							2	15,4
Iskolai, uttorfi összesen:	40	27,45	5	11,63	11	27,5	14	49,--	12	34,25
Iskolai, uttorfi összesen:	40	27,45	5	11,63	11	27,5	14	49,--	12	34,25
Tevékenység tárgya	7	5,6							1	7,7
Érvényesülés	1	0,7							1	7,7
Hasznos	1	0,7							1	7,7
Könyv	1	0,7							1	7,7
Erősít fizikailag	6	4,6							1	7,7
Gyakorlás	3	2,3							1	7,7
Szórakoztat	1	0,7							1	7,7
Hasznos időtöltés	3	2,3							1	7,7
Esztétikai ídők	1	0,7							1	7,7
Segítés /humanitás/	2	1,3							1	7,7
Általános /jó, szereti/	6	4,6							1	7,7
Belsőrejt., külvélemény	5	3,3							1	7,7
Érzelmi	1	0,7							1	7,7
Egyéb	2	1,3							1	7,7
Felismert kötelesség	1	0,7							1	7,7
Érvényesülés	2	1,3							1	7,7
Háztartási munka összesen:	40	26,14	10	14,86	12	30,--	4	10,43	6	12,14
Háztartási munka összesen:	40	26,14	10	14,86	12	30,--	4	10,43	6	12,14
Munkában bízgat megvalósítja	1	0,7							1	7,7
A munka értéke	4	2,3							1	7,7
Könyv	6	3,9							1	7,7
Pénzt lap	2	0,7							1	7,7
Gyors eredmény, haladás	2	1,3							1	7,7
Segítés /humanitás/	2	1,3							1	7,7
Emberek iránti igény	2	1,3							1	7,7
Általános /jó, szereti/	4	2,3							1	7,7
Hasznosság	1	0,7							1	7,7
Primitív	1	0,7							1	7,7
Szórakoztató	1	0,7							1	7,7
Tárgyat szereti /tevékenység tárgya/	1	0,7							1	7,7
Érzelmi, Egyéb	1	0,7							1	7,7
Termelő munka összesen:	26	17,--	10	23,26	16	35,--	5	14,28	1	2,86
Termelő munka összesen:	26	17,--	10	23,26	16	35,--	5	14,28	1	2,86
Érvényesülés	3	2,--							2	5,71
Szórakoztató	3	2,--							1	2,86
Segítés /humanitás/	2	1,3							1	2,86
Nehéz, családi kapcsolat	2	1,3							1	2,86
Barátság összesen:	10	6,54	2	4,65	1	2,5	3	8,57	4	11,43
Felismert kötelesség	1	0,7							1	7,7
Érvényesülés	1	0,7							1	7,7
Gyors eredmény, haladás	1	0,7							1	7,7
Könyv	1	0,7							1	7,7
Pénzt lap	2	1,3							2	5,71
Segítés/humanitás/, emberek iránti igény	2	1,3							1	2,86
Közösség iránti felelősség	2	1,3							1	2,86
Primitív	1	0,7							1	7,7
Egyéb	1	0,7							1	7,7
Egyéb munka összesen:	10	6,54	2	4,65	4	10,--	1	2,86	1	2,86
Egyéb munka összesen:	10	6,54	2	4,65	4	10,--	1	2,86	1	2,86
Értékelhető válaszok:	166	95,43	39	20,7	39	20,7	35	100,--	33	19,29
Nem értékelhető válaszok:	7	4,57	4	2,3	4	2,3	3	8,57	5	2,86
Válaszolt összesen:	153	100,--	43	100	40	100	35	100,--	35	100,--
Válaszolt összesen:	153	100,--	43	100	40	100	35	100,--	35	100,--







[illegible]



一

[illegible]



Leány ok

Szívesen végzett munka - Motivációk

11

[illegible]



33. sz. L.

## V-VIII. évek

## Nem szivesen végzett munkák

M e g a l a p o s t o l a s	Ö s s z e s e n										VII.		VIII.	
	szám	%	V.		szám	%	VI.		szám	%	szám	%	szám	%
Vakarítás	1	0,7											1	
Háztartás általában	1	0,7							1					
Ablaktisztítás														
Süprögés	1	0,7	1				2							
Fűtés	2	1,3												
Mosogatás	2	1,3	1						1					
Tűgyújtás	4	2,6	1						3					
Egyéb														
<b>Háztartás összesen:</b>	<b>11</b>	<b>7,2</b>	<b>3</b>	<b>16,98</b>	<b>2</b>	<b>5,-</b>	<b>5</b>	<b>14,29</b>	<b>1</b>	<b>2,86</b>				
Tanulás	2	1,3							1				1	
Utazás	1	0,7	1											
Állóvilág														
Cykorlati foglalkozás	3	2,-					1						2	
Festményelés	2	1,3					2		1					
Rajz	1	0,7												
Írás	1	0,7					1							
Egyéb	1	0,7											1	
<b>Iskolai, utazó összesen:</b>	<b>11</b>	<b>7,2</b>	<b>1</b>	<b>2,32</b>	<b>4</b>	<b>10,-</b>	<b>2</b>	<b>5,71</b>	<b>2</b>	<b>11,43</b>			<b>4</b>	<b>11,43</b>
Ásás	6	3,9	2				1		1				2	
Kapálás														
Cyomálás	1	0,7												
Vízhozás	3	3,3	1				1		1				2	
Favágás	3	3,3												
Süprögés	3	3,3	4				2		1				1	
Mészolás, darálás	5	3,3	2						1				2	
Jószágrendezés	3	3,3	2				2		2				2	
Baromfigondozás														
Egyéb	6	3,9	3						2				1	
<b>Házkörüli összesen:</b>	<b>44</b>	<b>28,75</b>	<b>16</b>	<b>37,21</b>	<b>8</b>	<b>20,-</b>	<b>8</b>	<b>22,96</b>	<b>3</b>	<b>24,28</b>			<b>12</b>	<b>24,28</b>
Tízben dolgozni	8	5,2	5				1						2	
Házgazdaság általában	5	3,3	2				2							
Kukoricatörés	13	8,5	3				3						2	
Burgonyaszedés	14	9,1	4				5		1				4	
Hagyma ültetés, szedése	7	4,6	2				3						3	
Kapálás	1	0,7							1					
Egyéb	3	2,-	1				2							
<b>Termelés összesen:</b>	<b>51</b>	<b>33,33</b>	<b>18</b>	<b>41,86</b>	<b>21</b>	<b>52,50</b>	<b>2</b>	<b>5,71</b>	<b>2</b>	<b>28,57</b>			<b>10</b>	<b>28,57</b>
Cipőtisztítás	1	0,7							1					
Bojtba menni	1	0,7					1							
Baromfit levágni														
Nehéz munka	1	0,7	1											
Unalmas munka	1	0,7					1						1	
Más munkáját végezni	1	0,7												
Ha munkájába beleszólnak														
Egyéb	2	1,3	1				1							
<b>Egyéb összesen:</b>	<b>7</b>	<b>4,57</b>	<b>2</b>	<b>4,65</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>	<b>1</b>	<b>2,86</b>	<b>1</b>	<b>2,86</b>			<b>1</b>	<b>2,86</b>
<b>Értékelte válaszok:</b>	<b>124</b>	<b>81,05</b>	<b>40</b>	<b>93,02</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>51,43</b>	<b>13</b>	<b>71,43</b>			<b>28</b>	<b>80</b>
<b>Nem értékelhető válaszok:</b>	<b>29</b>	<b>18,95</b>	<b>3</b>	<b>6,98</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>48,57</b>	<b>7</b>	<b>20</b>			<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Válaszolt összesen:</b>	<b>153</b>	<b>100,-</b>	<b>43</b>	<b>100,-</b>	<b>40</b>	<b>100,-</b>	<b>35</b>	<b>100,-</b>	<b>35</b>	<b>100,-</b>			<b>35</b>	<b>100,-</b>



M e g n e v e z é s	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Takarítás	2	1,6			2					
Héztartás általában	3	2,4	2						1	
Ablaktisztítás	3	2,4	2		1					
Süprögötés	2	1,6	1		1					
Pécés	11	8,8	1		5		4		1	
Mosogatás	2	1,6	1		1					
Tügyujtás	1	0,8	1							
Egyéb										
<b>Háztartás összesen:</b>	<b>24</b>	<b>19,2</b>	<b>0</b>	<b>25,81</b>	<b>10</b>	<b>27,70</b>	<b>4</b>	<b>12,5</b>	<b>2</b>	<b>7,69</b>
Tanulás	3	0,8	1		1				2	
Utazás	1	0,8	1							
Élővilág										
Cykorlati foglalkozás	1	0,8			1					
Tetstnevelés										
Rajz										
Írás	1	0,8			1					
Egyéb										
<b>Iskolai, utazó összesen:</b>	<b>7</b>	<b>5,6</b>	<b>2</b>	<b>6,45</b>	<b>3</b>	<b>8,33</b>			<b>2</b>	<b>7,69</b>
Állás	1	0,8					1			
Kapálás	2	1,6	2							
Gyomlálás	2	1,6	1		1					
Vízhozás	2	1,6	2							
Falágás	4	3,2	1		2		1		3	
Süprögötés	3	2,4	2						3	
Mozsolás	5	4,-	2		2				1	
Jószág gondozás	5	4,-	2							
Szemfigyondozás	1	0,8	1							
Egyéb	1	0,8			1					
<b>Házkerüli összesen:</b>	<b>26</b>	<b>20,-</b>	<b>11</b>	<b>35,48</b>	<b>6</b>	<b>16,67</b>	<b>2</b>	<b>6,25</b>	<b>7</b>	<b>26,92</b>
Tetőben dolgozni	11	8,8	2		6				3	
Mezőgazd. általában	6	4,8	1		2		1		2	
Kukoricatörés	5	4,-			3		2			
Burgonyaszedés	5	4,-	2				1		2	
Hagyma ültetése, szedése	4	4,-	1		2		1			
Kapálás	1	0,8	1							
Egyéb	1	0,8			1					
<b>Termelési összesen:</b>	<b>33</b>	<b>26,4</b>	<b>7</b>	<b>22,58</b>	<b>14</b>	<b>30,88</b>	<b>5</b>	<b>15,63</b>	<b>7</b>	<b>26,92</b>
Cipőtisztítás	2	1,6					2			
Boltba menni	5	4,-	2				1		2	
Boromfit levágni	2	1,6					2			
Szécs munka										
Unalmas munka										
Más munkáját végezni	1	0,8					1			
Ha munkájába beleszólnak	3	2,4			1		2			
Egyéb										
<b>Cipőtisztítás</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>					<b>2</b>			
Boltba menni	5	4,-					1		2	
Boromfit levágni	2	1,6					2			
Szécs munka										
Unalmas munka										
Más munkáját végezni	1	0,8					1			
Ha munkájába beleszólnak	3	2,4			1		2			
Egyéb										
<b>Egyéb összesen:</b>	<b>13</b>	<b>10,4</b>	<b>2</b>	<b>6,45</b>	<b>1</b>	<b>2,70</b>	<b>8</b>	<b>25,-</b>	<b>2</b>	<b>7,69</b>
<b>Értékelhető válaszok:</b>	<b>103</b>	<b>82,4</b>	<b>30</b>	<b>96,77</b>	<b>34</b>	<b>94,44</b>	<b>19</b>	<b>59,38</b>	<b>20</b>	<b>76,91</b>
<b>Nem értékelhető válaszok:</b>	<b>22</b>	<b>17,6</b>	<b>1</b>	<b>3,23</b>	<b>2</b>	<b>5,56</b>	<b>13</b>	<b>40,62</b>	<b>6</b>	<b>23,09</b>
<b>Válaszolt összesen:</b>	<b>125</b>	<b>100,-</b>	<b>31</b>	<b>100,-</b>	<b>36</b>	<b>100,-</b>	<b>32</b>	<b>100,-</b>	<b>26</b>	<b>100,-</b>



Nem szívesen végezt munkák.

V-VIII. Fluke

[illegible]



V-VIII. Leary 0/2

**Nem szívesen végzett munkák.**

O s t a l y	Háztartási				Iskola				Helyi				Termelő				Egyéb																									
	100.00 %	33.33 %	17.78 %	22.22 %	100.00 %	33.33 %	17.78 %	22.22 %	100.00 %	33.33 %	17.78 %	22.22 %	100.00 %	33.33 %	17.78 %	22.22 %	100.00 %	33.33 %	17.78 %	22.22 %																						
V.a.	13	13	1	1																																						
V.b.	18	17	1	7																																						
V.8.	31	30	1	8																																						
VI.a.	17	16	1	5	2	1	1	1	2	1	1																															
VI.b.	19	18	1	5		4	1	1	1	1																																
VI.8.	35	34	2	10	2	1	1	5	1	3	1	1	1	6	1	2	2	1	10	6	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
V-VI.	67	66	3	18	2	2	3	2	6	2	1	5	1	1	1	1	1	1	17	2	2	2	3	2	4	1	1	21	8	3	3	2	3	1	1	3	2	1				
VII.a.	15	4	11																																							
VII.b.	17	15	2	4				4																																		
VII.8.	32	19	13	4				4																																		
VIII.a.	11	7	4	2	1			1																																		
VIII.b.	15	13	2							2	2																															
VIII.8.	26	20	6	2	1			1		2	2																															
VII-VIII.	58	39	19	6	1			5		2	2																															
V-VI.	67	66	3	18	2	2	3	2	6	2	1	5	1	1	1	1	1	1	17	2	2	2	3	2	4	1	1	21	8	3	3	2	3	1	1	3	2	1				
V-VIII.	125	103	22	24	2	3	3	2	11	2	1	7	1	3	1	1	1	1	26	1	2	2	2	4	3	5	5	1	1	33	11	6	5	5	4	1	1	13	2	5	2	13



## Nem szívesen végzett munka - Motívumok

Tároló neve	Megnevezés	Összesen:	Motívumok													Válaszolt								
			Isztállai	Hozzá nem értés	Büntetőst nap	Gyakorlat	Neműnek nem való	Könyvszer	Nem tudja jól	Isztállai, hosszad.	Fárasztó, nehéz	Félelem	Kényelmetlen	Időjárás	Uralmas	Nem mert. hosszad.	Nem szokta meg	Nem akar a mg.-ban dolgoz.	Általános	Szorító nagy követelm.	Nevelő miatt	Egyéb	Nem értékelhető	Ismeretlen
Fiúk	Háztartási	11	-	5	1	3												1			1			
	Iskolai, uttörő	11				2			4									1			3			
	Házkörüli	44	6	5		2				3	14	3	3	1	4			1			2			
Leányok	Tervező munka	51	1	1		2				2	10	12	11	4			2	1			5			
	Egyéb	7								1					2			1			3			
	Összesen:	124	7	11	1	6	3		4	6	24	3	15	12	10		2	6			14	29	153	
	%	81,4	6,7,2	0,7	3,9	2		2,6	3,9	15,7	2,9	8,7	7,8	6,5		1,3	3,9			9,1	19,4	100		
Fiúk és leányok	Háztartási	28	7	5	1	2			3					3				1			2			
	Iskolai, uttörő	7					1								2				1	1	2			
	Házkörüli	26	3	4				11	12	1	4		1								2			
Fiúk és leányok	Tervező munka	33	5			1				6	2	15			1	1					2			
	Egyéb	13	1					1	1				1								9			
	Összesen:	103	16	9	1	3	1		4	18	1	6	15	5	2	1	1	1	1	1	17	22	125	
	%	82,4	12,8	0,8	2,4	0,7		3,2	14,4	0,8	4,3	10,4	4,4	1,6	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	13,6	17,6	100	
Fiúk és leányok	Fiúk Összesen:	124	7	11	1	6	3		4	6	24	3	15	12	10		2	6			14	29	153	
	Leányok "	103	16	9	1	3	1		4	18	1	6	15	5	2	1	1	1	1	1	17	22	125	
	Összesen:	227	23	20	2	9	3	1	4	10	42	4	21	27	15	2	1	3	7	1	1	31	51	278
	%	81,7	8,3	7,2	0,7	3,2	1,1	0,4	1,4	3,6	15,1	1,4	7,6	10,4	5,4	0,7	0,4	1,1	2,5	0,4	0,4	11,2	18,3	100



	M e g e n e v e z é s	V. VI. VII. VIII.									
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Háztartási	Összesen	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
	Értéktelen	3	3,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Hozzá nem értés	5	3,3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Hosszadalmas	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Nüntetést kap	3	2,7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Cynkoriság	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kendők nem való	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
Iskolai, uttörő	Általános /nem szereti, rossz/	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Unalmas	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Egyéb	11	7,20	3	6,98	2	5,--	5	14,29	1	2,86
	Háztartási összesen:	11	7,20	3	6,98	2	5,--	5	14,29	1	2,86
	Szerinte nagy a követelmény	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Kényszer	4	2,6	4	4	4	4	4	4	4	4
	Cynkoriság	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
Házkörüli	Novelék miatt	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nem tudja jól /ism.hiányos/	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nem megfelelő készség	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Általános /nem szereti, rossz/	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Egyéb	11	7,20	3	6,98	2	5,--	5	14,29	1	2,86
	Iskolai, uttörő összesen:	11	7,20	3	6,98	2	5,--	5	14,29	1	2,86
	Értéktelen	6	3,3	6	6	6	6	6	6	6	6
Termelő munka	Hozzá nem értés	5	3,3	5	5	5	5	5	5	5	5
	Időtartalom, hosszadalmas	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fárasztó, nehéz	14	9,1	14	14	14	14	14	14	14	14
	Fáradt, nehéz	3	2,7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Fáradt, nehéz	3	2,7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Kényelmetlen	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Időjárás	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
Egyéb	Általános /rossz, nemszereti/	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Cynkoriság	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Unalmas	4	2,6	4	4	4	4	4	4	4	4
	Egyéb	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Házkörüli összesen:	44	28,75	16	37,21	8	20,--	8	22,86	12	34,80
	Értéktelen	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
Egyéb	Időjárás	11	7,2	11	11	11	11	11	11	11	11
	Fárasztó, nehéz	10	6,5	10	10	10	10	10	10	10	10
	Nem szokta meg	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Cynkoriság	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Nem akar a mezőgazd.-ban dolgoz.	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Általános	4	2,6	4	4	4	4	4	4	4	4
	Unalmas	12	7,8	12	12	12	12	12	12	12	12
Egyéb	Kényelmetlen	5	3,3	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hozzá nem értés	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hosszadalmas, időtartalom	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Termelő munka összesen:	51	33,33	16	41,06	21	52,50	2	5,71	10	28,57
	Értéktelen	2	1,3	2	2	2	2	2	2	2	2
	Fárasztó, nehéz	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Unalmas	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
Egyéb	Hosszadalmas, időtartalom	1	0,7	1	1	1	1	1	1	1	1
	Általános /rossz, nemszereti/	3	2,7	3	3	3	3	3	3	3	3
	Egyéb	7	4,57	3	4,65	3	7,50	1	2,86	1	2,86
	Összesen:	124	81,05	40	93,02	30	95,--	10	51,43	20	80,--
	Értékelhető válaszok:	29	18,95	3	6,98	2	5,--	17	48,57	7	20,--
	Nem értékelhető válaszok:	153	100,--	43	100,--	40	100,--	35	100,--	35	100,--



## Nem szívesen végzett munka motívumai

Fiúk

Oszlop	Értékelési					Iskolai		Ház körüli							Termelő					Egyéb				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
V.a.	22	2	-			1	1	5	1	3	1				16	1	4	2		1	7	1	-	
V.b.	18	1	3	2	1	-		11	1	3	1	3	2	1	2	1	1	1		2			1	1
V.c.	40	3	3	2	1	1	1	16	2	3	1	6	2	1	1	18	1	5	3		1	7	1	1
VI.a.	21	2	1		1	1	1	3	1	1	1				16	3	4	1	2	2	3	1	-	
VI.b.	17	-	1	1		3	1	5	2		2			1	5	2		1	1	1		3	1	1
VI.c.	38	2	2	1	1	4	2	8	2	1	3	1		1	21	5	4	2	1	1	2	3	1	1
V-VI.	70	5	5	3	2	5	2	24	4	4	1	9	2	2	39	1	10	7	2	1	1	3	9	4
VII.a.	5	16	1	1		4		3			1			2	1					1		-		
VII.b.	13	1	4	1	1	2	1	5	1	1	1			1	1					1		1		1
VII.c.	10	17	5	2	1	2	1	8	1	1	1	1		3	2					2		1		1
VIII.a.	15	4	1		1	3	2	7	1		2	1	1	1	3			1	1		2	1		1
VIII.b.	13	3	-			1	1	5		1	1	2	1		7	1	3			1	1	1	-	
VIII.c.	20	7	1		1	4	3	12	1	1	1	4	1	1	10	1	3	1	1	1	1	2	1	1
VII-VIII.	46	24	6	2	1	6	4	20	3	1	2	5	1	1	12	1	3	1	1	3	1	2	2	1
V-VI.	70	5	5	3	2	5	2	24	4	4	1	9	2	2	39	1	10	7	2	1	1	3	9	4
V-VIII.	124	29	11	5	1	11	2	40	6	5	3	14	3	3	51	1	11	10	2	2	1	4	12	5



## Leányok

[illegible]



## V-VIII. félék

## A tanulók szórakozása

M e g n e v e z é s	Összesen:		V. o		VI. o		VII. o		VIII. o	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Sport általában	12	7,8	5		1		5		1	
Játékok általában	1	0,7							1	
Futball	47	30,7	15		14		11		7	
Labdázás										
Kézilabda	2	1,3	2							
Uszás	1	0,7					1			
Motorozás	5	3,3	1		4					
Horgászás										
Kirándulás	1	0,7							1	
Ping-pong	1	0,7							1	
Céllövészeti	1	0,7							1	
Sakk	1	0,7	1						1	
Egyéb sportok										
<b>Sport összesen:</b>	<b>72</b>	<b>47,06</b>	<b>22</b>	<b>51,16</b>	<b>21</b>	<b>52,5</b>	<b>17</b>	<b>40,57</b>	<b>12</b>	<b>34,28</b>
TV nézés	40	31,3	17		12		10		9	
Rádió hallgatás	1	0,7							1	
Hózi	7	6,6					3		4	
Magnó	1	0,7			1					
Zene hallgatás	5	3,3	1		1				3	
Tánczene hallgatás	3	2,3	2		1		2		1	
Zenélés	3	2,3								
Táncdaléneklés										
Támlás	2	1,3			1		1			
Tánc/le										
Utterő munka										
Labdázás										
Barátaival játszott	1	0,7							1	
Kicsikkal játszott										
Galambiaság	1	0,7							1	
Szorelés	2	1,3			1				1	
Fémépítés	1	0,7			1				1	
Eszmesterkedés	1	0,7			1					
Varrás										
Olvasás	5	3,3	1				3		2	
Egyéb										
<b>Összesen:</b>	<b>61</b>	<b>52,94</b>	<b>21</b>	<b>48,84</b>	<b>19</b>	<b>47,5</b>	<b>18</b>	<b>51,43</b>	<b>23</b>	<b>65,72</b>
Értékelhető összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-
Nem értékelhető:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Válaszolt összesen:	153	100,-	43	100,-	40	100,-	35	100,-	35	100,-



MÉRLEGVÉZÉS	O S T A L L Y									
	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Sport általában	2	1,6			1				1	
Játék általában	1	0,8			1					
Futball										
Labdázás	3	2,4	2				1			
Kézilabda	1	0,8	1							
Uzdas										
Motorozás	1	0,8			1					
Horgászás										
Híradókés	1	0,8					1			
Ping-pong										
Céllövészet										
Sakk	1	0,8			1					
Egyéb sport										
Sport összesen:	10	8%	3	9,68%	4	11,1%	2	6,25%	1	4%
TV nézés	43	34,4	9		11		13		10	
Rádió hallgatás	6	4,8	1		1		2		2	
Mozi	3	2,4			1		1		1	
Magán										
Zene hallgatás	2	1,6			2					
Tánczene hallgatás	16	12,8	4		1		6		5	
Zenelés	2	1,6	1				1			
Táncdaléneklés	1	0,8					1			
Tánc	1	0,8								
Tanulás	3	2,4	1		1		2			
Utazás munka	2	1,6			2					
Babázás	4	3,2	4		2					
Játékszani barátaival	5	4,-	2		2				1	
Kicsikkel játékszani	4	3,2							2	
Galambászás										
Szereplés										
Férfipítés										
Varrás										
Olvasás	1	0,8	1							
Egyéb	20	16,-	4		0		4		4	
	2	1,6	1		1					
Összesen:	115	92%	28	90,32%	32	88,9%	30	80,75%	25	80%
Értékelhető összesen:	125	100%	31	100%	36	100%	32	100%	26	100%
Nem értékelhető:										
Választott összesen:	125	100%	31	100%	36	100%	32	100%	26	100%



## A tanulók szórakozása

VIII. 12

[illegible]



## A tamilok szótagozása

V-VIII. leányok  
8

[illegible]



## Tanulók szórakozása /Csak a gyakorlat/ - Motivumok

osztály	Fiúk								Lányok							
	Indok		Sport		TV			Olvasás	Indok		Sport		TV			Olvasás
	Van	Nincs	Jövője érdekében	Testét edzi	Kazinc, druk.	Siker élmény	Általános	Tanul belőle	Van	Nincs	Jövője érdekében	Testét edzi	Kazinc, druk.	Siker élmény	Általános	Tanul belőle
V.a.	4	20	1				1	1 1	2	11		1				1
V.b.	15	4						3 3 1	11	7					1 1	1 1
V.c.	19	24	1				1	4 4 1	13	18		1			1 1	1 2
VI.a.	13	11		2	2	2		2 1 1 1	6	11					1 1	
VI.b.	11	6		1		2 2			8	11					1 3	3 1
VI.c.	23	17		3	2	2 4		2 1 1 1	14	22					1 3	3 1
V-VI.c.	42	41	1	3	2	2 5		4 6 1 1 1 3	27	40		1			1 4	4 3
VII.a.	-	21							6	15						
VII.b.	2	12						1	3	14					1 1	
VII.c.	2	33						1	3	29					1 1	
VIII.a.	8	11		1	2			1 1	3	8				1		1
VIII.b.	3	13	1						1	14						
VIII.c.	11	24	1	1	2			1 1	4	22			1			1
VII-VIII.	13	57	1	1	2			1 1	7	51			1	1	1 1	1
V-VI.c.	42	41	1	3	2	2 5		4 6 1 1 1 3	27	40		1		2 2	1 4	4 3
V-VIII.	55	98	2	4	4	2 5		5 7 1 1 1 1 3	30	91		1	1	3 3	1 4	5 3
V-VIII. lány	34	91			1	1		3 3								
V-VIII. lány	89	109	2	4	5	2 6		8 10 1 1 1 2 7								6 3
%	32	68						3,3 10,9 1,1 1,1 1,1 2,2 7,7 20,12,-								

Megjegyzés: a motivumok használata nem adhatja ki a választott összesen rovát, mert csak a három szórakozási területet bontottuk. A TV nézettségét és az olvasást a 11-et az összes TV nézés, illetve olvasás alapján számítottuk ki.



## Miért igyekszel jól tanulni?

A tanuló neve	osztály	Hajlétszámok																													
		Távlat szerint				Jövője érdekében								Érzelmi mot.		Jutalomért			Válaszolt												
		Távlat szerint össze.	Közeli cél	Közép távú cél	Távlati cél	Nem tűnik ki a vál.	Jövője ért.össz.	Jóbb eredményért	Tovább akar tanul.	Hasznát veszi	Művelt, tanult legyen.	Jó tanulmányi legyen	Jó állást kapjon	Több fiz. legyen	"Magasabb tanul."	Ne legyen tan tag	Egyéb haszn.mot.	Érzelmi mot.össz.	Szállítsak ki.öröm.	A tanulás örömeért	Egyéb. érz.motiv.	Kényszerből	Kötelességből	Külsőregei motiv.	Jutalomért össze.	Azonnali jut.	Távlati jut.	Egyéb	Nem értékelh.vál.	Válaszolt össze.	
Füsk	V.	42	24	13	5	-	37	13	5	4	1	6	6				3	2	1						2	1	1				
	VI.	39	19	14	4	2	33	6	7	2		4	5		2	3	4	2	2			3			1	1					
	VII.	35	18	12	4	1	30	2	12	2	3	2	8		1			4	3	1								1			
	VIII.	34	17	13	3	1	30	2	13	2	1	5	1	3	2	1		1	1			2						1			
	Össz.	150	78	52	16	4	130	23	37	10	5	12	24	1	6	7	5	10	8	2			5		3	2	1	2		3	153
	%	98	51	34	10,4	2,6	84,9	24,8	3,3	15,7	3,9	3,3	15,1	6,5	7,8	0,7	4,6	6,5	5,2	1,3			3,3		2,-	1,3	0,7	1,3	2,-	100,-	
Lécsnyok	V.	31	21	8		2	22	3	6	1	2					3		4	2	1	1		1	2	1	1		1			
	VI.	36	13	9	11	3	30	5	4	7	1	1	4	1	2	2	3	2	1	1			1	2	1	1					
	VII.	32	13	10	8	1	27	3	8	4	2	2	3		3	1	1	1	1				3	1		1					
	VIII.	26	12	8	6		20	3	7	4	2		1		3			4	2	1	1		2								
	Össz.	125	59	35	25	6	99	19	25	16	7	3	10	1	8	6	4	11	6	3	2		2	9	3	2	1	1			125
	%	100	47,2	28	20,-	4,8	79,2	20	5,6	2,4	8	0,8	4,8	3,2	8,8	4,8	3,2	8,8	4,8	2,4	1,6		1,6	7,2	2,4	1,6	0,8	0,8			100,-
Füsk és lécsnyok	V.	73	45	21	5	2	59	21	11	5	3	6	8			5		7	4	2	1		1	2	3	2	1	1			
	VI.	75	32	23	15	5	63	11	11	9	1	5	9	1	4	5	7	4	3	1			4	2	2	2					
	VII.	67	31	22	12	2	57	5	20	6	5	4	11		4	1	1	5	4	1			3	1	1	1					
	VIII.	60	22	21	9	1	50	5	20	6	3	-	6	1	6	2	1	5	3	1	1		2	2							
	Össz.	275	137	107	41	10	229	42	62	26	12	15	34	2	14	13	9	21	15	5	2		7	9	6	4	2	1	1		275
	%	98,9	49,8	31,2	15,-	3,5	82,4	22,3	4,3	5,4	12,2	5,1	3,2	7,0	5,1	1,8	2,7	7,0	5,1	1,8	2,7		3,5	3,2	2,1	1,4	0,7	1,1	1,1	100,-	



47. sz. f.

## Mért igyekezel jól tanulni?

Feln.	Megnevezés	Összesen:										VIII.	
		szám		%		V.		VI.		VII.		szám	
		szám		%		szám		szám		szám		szám	
Távlatok szerint	Közel cél Közép távú cél Nem tűnik ki a választásból Távolsági cél	78 52 4 16	24 13 - 5	19 14 2 4	10 12 1 4	17 13 1 3							
	Távlatok szerint összesen:	150	42	39	35	34							
Jövője érdekében /hasznosságért/	Jobb eredményért, jobb jegyért Tovább akar tanulni Hasznát venni Mivel, tanult, okos ember legyen Jó szakmai, szakmai legyen Jó állást kapjon Több fizetése legyen "Magának tanulok" Nő legyen tesz tag Egyéb hasznossági motívum	23 37 10 5 12 24 1 6 7 5	13 5 4 1 6 6 - 2 - -	6 7 2 4 5 5 2 3 4	2 12 2 3 2 8 1	2 13 2 1 5 1 3 2 1							
	Jövője érdekében /hasznosságért/ összesen:	130	37	33	30	30							
Érzelmi motívumok	Szüleiknek akar örömet A tanulmány örömeért Egyéb érzelmi motívum	8 2 -	2 1 -	2 - -	3 1 -	1 -							
	Érzelmi motívumok összesen:	10	3	2	4	1							
Könyv szer	Könyv szer	-	-	-	-	-							
Könyv szer	Könyv szer	5	-	3	-	2							
Könyv szer	Könyv szer	-	-	-	-	-							
Jutalomért	Azonnali Távolsági	2 1	1 1	1 1	1 1	1 1							
	Jutalomért összesen:	3	2	1	1	1							
Egyéb	Egyéb összesen:	2	-	-	-	-							
Összesen	Értékelhető válaszok Nem "	150 3	42 1	39 1	35 1	34 1							
	Válaszolt összesen:	153	43	40	35	35							



[illegible]



## Miért igyekezel jól tanulni?

1. Fiók

Döntés	Értékelni		Távlatok szerint				Jövője érdekében /hasznosság/								Érzelmi motiv.			Külsőségi motiv.	Juttatás	Egyéb				
	lehet	sem	Külső cél	Közép cél	Távolsi cél	Hasznosság	Jóbb eredmény	Tovább akar tanulni	Hasznát veszi	Művelt legyen	36 szakra kell	36 diákt kell	Több fizetés	Magának tanul	Ne tag-tag legyen	Egyéb	Érzelmi öröm				Tan.örömet okoz	Egyéb	Hasznosság	
V.a.	24	-	15	9	-	-	22	9	4	2	3	3		1			2							
V.b.	18	1	9	4	5	-	15	4	1	2	1	3	3	1				1			1	1		
V.ü.	42	1	24	13	5	4	37	13	5	4	1	6	6	2			2	1			1	1		
VI.a.	22	1	10	10	1	1	20	4	5	2	1	3		1	3	1	2							
VI.b.	17	-	9	4	3	1	13	2	2		2	2		1	3	3				3	1			
VI.ü.	39	1	19	14	4	2	33	6	7	2	4	5		2	3	4	2			3	1			
V-VI.	81	2	43	27	9	2	70	19	12	6	1	10	11	2	5	4	4	1		1	2	1		
VII.a.	21	-	12	7	2	-	17	2	7	2	1	5				2	3	1						
VII.b.	14	-	6	5	2	1	13		5		2	2	3	1							1			
VII.ü.	35	-	18	12	4	-	30	2	12	2	3	2	8	1			3	1			1			
VIII.a.	18	1	10	5	3	-	15	2	8	1	1		1	1	1					2	1			
VIII.b.	16	-	7	0	-	1	15		5	1		4		3	1	1	1							
VIII.ü.	34	1	17	13	3	1	30	2	13	2	1		5	1	3	2	1			2	1			
VII-VIII.	69	1	35	25	7	2	60	4	25	4	4	2	13	1	4	2	1	6	1		2			
V-VI.ü.	81	2	43	27	9	2	70	19	12	6	1	10	11	2	5	4	4	1		3	2	1		
V-VIII.	150	3	78	52	16	4	130	23	37	10	5	12	24	1	6	7	5	8	2		5	2	1	2



## Miért igyekszel jól tanulni?

## Leányok

I	Értékelni	Időbeni elosztás				Jövője érdekében /hasznosság/										Érzelmi mot.		Külső-ségi motiv.	Jutalom							
		Közeli cél	Közép cél	Távolsi cél	Kontinuitás	Jóbb eredmény	Tovább akar tanul.	Hasznát veszi	Kiválóbb legyen	Jó szellem. legyen	Jó állást kapjon	Több fizetés	Hasznát tanul	Ha tesz-teg lesz.	Egyéb	Szelleme erős	Van öröme st.		Egyéb	Kötelesség	Közeli	Távolsi	Egyéb			
V.a.	13	-	9	4		9	4	1			2				2							1	1			
V.b.	18	-	12	4	2	13	4	5	1	2					1		1	1		1					1	
V.c.	31	-	21	8	2	21	8	6	1	2	2				3		2	1	1	1		2	1		1	
VI.a.	17	-	7	5	4	1	13	3	1	3			1	3			1	1				1	1			
VI.b.	19	-	6	4	7	2	17	2	3	4	1	1	1	1	2	1	2			1		1				
VI.c.	36	-	13	9	11	3	30	5	4	7	1	1	4	1	2	2	3	1	1		1		2	1		
V-VI.	67	-	34	17	11	5	52	13	10	8	3	1	6	1	2	5	3	3	2	1	2		4	2		1
VII.a.	15	-	6	5	3	1	12		5	2			1	1			2		1			2				
VII.b.	17	-	7	5	5	-	15	3	3	2	2	1	2		1	1					1	1	1			
VII.c.	32	-	13	10	8	1	27	3	8	4	2	2	3		3	1	1	1				3		1		
VIII.a.	11	-	3	5	3	-	6		1	1			1		3			1	1	1	1					
VIII.b.	15	-	9	3	3	-	14	3	6	3	2							1								
VIII.	26	-	12	8	6	-	20	3	7	4	2		1		3			2	1	1		1				
VII-VIII.	58	-	25	18	14	1	47	6	15	8	4	2	4		6	1	1	3	1	1	1		4		1	
V-VI.	67	-	34	17	11	5	52	13	10	8	3	1	6	1	2	5	3	3	2	1	2		4	2		1
V-VIII.	125	-	59	35	25	6	99	19	25	16	7	3	10	1	8	6	4	6	3	2	2	1	8	2	1	1



## Az ellenőrzés és az arányos terhelés szerepe a helyesírási készség alakulására

Sor sz. Megnevezés	Összesen:		Tanulók osztályzata szerint									
	munkák		1-es		2-es		3-as		4-es		5-ös	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
1. Tanulók munkája összesen	3775	100.-	176	4,7	832	22,1	1017	26,9	800	21,1	950	25,2
2. Ebből a nevelő kijavított	364	9,6	-	-	134	3,9	126	3,3	64	1,7	60	1,6
3. " " " láttamozott	111	2,9	-	-	34	0,9	17	0,4	23	0,6	34	0,9
4. " " " nem javított	3300	87,5	173	4,6	664	18,2	874	23,2	713	18,8	856	22,7
5. Kijavítottak közül a tanuló kijavított	128	3,4	-	-	13	0,3	64	1,7	22	0,6	29	0,8
6. " " " részben javított	82	2,1	-	-	37	0,9	31	0,8	11	0,3	3	0,1
7. " " " nem javított	154	4,1	-	-	64	1,7	31	0,8	31	0,8	28	0,8
8. Utolsó 50 szó az órán készült munkában	4669	100.-	319	6,8	1300	27,9	1000	21,4	1000	21,4	1050	22,5
9. Hibák száma	1638	35,5	216	4,7	745	15,9	338	7,2	218	4,7	141	3,-
10. Ebből a nevelő kijavított	4	0,1	-	-	1	-	3	0,1	-	-	-	-
11. Ebből a tanuló kijavított	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Utolsó 50 szó az otthonkészült munkában	2896	100.-	50	1,9	700	27,6	600	23,6	586	23,2	600	23,6
13. Hibák száma	921	39,9	20	0,9	426	16,9	263	10,3	113	4,5	85	3,3
14. Ebből a nevelő kijavított	35	1,4	-	-	29	1,2	3	0,1	1	-	2	0,1
15. Ebből a tanuló is kijavított	12	0,5	-	-	10	0,4	-	-	-	-	2	0,1
16. Vizsgált tanulók száma	94	100.-	7	7,4	26	27,7	20	21,3	20	21,3	-	-



## A 8. osztályos tanulók pályaválasztása és szüleik foglalkozása

8. oszt. tanulók pályaválasztása										Szülő / gondviselő / foglalkozása										Osztály
Lét- szám	Érté- kelhe- tő	Nem érté- kel- hető	Fizikai munka				Szellemi munka	Egyéb		Érté- kel- hető	Nem érté- kel- hető	Fizikai munka				Szellemi munka	Egyéb			
			Ipari		Mez. gazdasági			Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett			Ipari		Mez. gazdasági			Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett		
			Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett	Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett						Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett	Szak- kép- zett	Nem szak- kép- zett					
19 16	19 16	-	14 11		1 1	3	2 2	2 2		19 16	-	7 4	2 3	1 1	6 6	1 1	3 1		VIII.a.fia VIII.b.fia	
35 100	35 N/A	-	25 71,4		1 2,9	3 8,6	2 5,7	4 11,4		35 100	-	11 31,4	5 14,3	1 2,9	12 34,3	2 5,7	4 11,4		Fiúk Össz. Fiúk Össz. %	
11 15	11 15	-	1 1				4 4	5 10	1	11 14	1	3 4	1 1	1 1	5 5	1 1	1 3		VIII.a.leány VIII.b.leány	
26 100	26 100	-	2 7,7				8 30,8	15 57,7	1 3,8	25 96,2	1 3,8	7 27,-	1 3,8	2 7,7	10 38,5	1 3,8	4 15,4		Leányok Össz. Lányok Össz. %	
61 100	61 100	-	27 44,4		1 1,6	3 4,9	10 16,4	19 31,1	1 1,6	60 98,4	1 1,6	18 29,5	6 9,9	3 4,9	22 36,1	3 4,9	8 13,1		Fiúk és leá- nyok Össz. Fiúk és leá- nyok Össz. %	



## A legszebbek tartott pályá /foglalkozás/

Társ- lók neme	Osztály	Fizikai termelő munka						Szellemi munka		Egyéb munka		Összesen:					
		Ipari		Mezőgazdasági		Ipari Összesen						Értékelhető		Nem értékelhető		Válaszolt	Összesen
		szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%		
Fi- úk	V.	6	13,9	2	4,7	8	18,6	22	51,1	11	25,6	41	95,3	2	4,7	43	100,-
	VI.	16	40,-	3	7,5	19	47,5	12	30,-	6	15,-	37	92,5	3	7,5	40	100,-
	VII.	8	22,9	-	-	8	22,9	18	51,4	7	20,-	33	94,3	2	5,7	35	100,-
	VIII.	17	54,6	1	2,4	18	51,4	6	17,1	6	17,1	30	85,6	5	14,4	35	100,-
	Össz:	47	30,6	6	3,9	53	34,5	58	37,9	30	19,8	141	92,2	12	7,8	153	100,-
Leán- nyok	V.	2	6,5	1	3,2	3	9,7	12	38,7	12	38,7	27	87,1	4	2,9	31	100,-
	VI.	1	2,8	-	-	1	2,8	20	55,5	13	36,1	34	94,4	2	5,6	36	100,-
	VII.	1	3,1	-	-	1	3,1	21	65,6	6	18,8	28	87,5	4	12,5	32	100,-
	VIII.	-	-	-	-	-	-	18	69,3	7	26,9	25	96,2	1	3,8	26	100,-
	Össz:	4	3,2	1	0,8	5	4,-	71	56,8	38	30,4	114	91,2	11	8,8	125	100,-
Fiúk és leán- nyok Össz.	V.	8	10,8	3	4,1	11	14,9	34	46,-	23	31,-	68	91,9	6	8,1	74	100,-
	VI.	17	22,3	3	4,-	20	26,3	32	42,1	19	25,-	71	93,4	5	6,6	76	100,-
	VII.	9	13,4	-	-	9	13,4	39	58,2	13	19,4	61	91,-	6	9,-	67	100,-
	VIII.	17	27,9	1	1,6	18	29,5	24	39,3	13	21,3	55	90,1	6	9,9	61	100,-
	Össz:	51	18,4	7	2,5	58	20,9	129	46,4	68	24,5	255	91,8	23	8,2	278	100,-



## V-VIII. Félévek

A legszebbnek tartott pálya /foglalkozás/.

M e g n e v e z é s	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Gépez-technikus	1	0,6							1	
Autó-motor-gépez.	16	10,5	3		6		2		5	
Géplakatos	4	2,7			1		3			
Mez.gazd.gépszerelelő	1	0,6	1		1		1		1	
Rádió és TV szerelők	5	3,3			2					
Utógépszerelelő	1	0,6			1		1			
Elektromisszerelő	1	0,6			2					
Villanyszerelő	2	1,3	1		1				1	
Traktoros,zetotos	3	2,-	2		2				1	
Kőműves	3	2,-			2				1	
Szobafestő	7	4,6					1			
Asztalos	2	1,3			1					
Bognár	1	0,6			1					
Gyári munkás	2	1,3			1					
Szesszfűző	1	0,6			1					
Bányász			1		1					
Kertész	2	1,3								
Halász	1	0,6							1	
<b>Fizikai term.munka Össz:</b>	<b>53</b>	<b>34,5</b>	<b>8</b>	<b>16,6</b>	<b>19</b>	<b>47,6</b>	<b>8</b>	<b>22,9</b>	<b>16</b>	<b>51,4</b>
Orvos	11	7,3	6		1		3		1	
Gyógyyszerész			1		2		3			
Tanár, tanító	7	4,7							1	
Övönő										
Katonatiszt	1	0,6			1		1			
Pilóta	3	2,-					2			
Buvár	1	0,6					1			
Éjtőernyős	1	0,6	1							
Tengerész	6	4,-	2		1		2		1	
Zenész,zenetanár	1	0,6			1					
Festő	1	0,6			1		3		1	
Színész	7	4,7	3		1					
Énekesnő										
Táncdalénekes	1	0,6	2		1					
Költő	2	1,3	4				1			
Mérnök	5	3,4								
Csillagász	1	0,6							1	
Vegyész	1	0,6								
Fizikus	1	0,6	1							
Kutató										
Régész										
TV bemondó	1	0,6	1							
Újságíró,riporter	2	1,3			1				1	
<b>Tájékoztató</b>										
Idegenvezető	1	0,6			1		1			
Futbalista	3	2,-	1		1					
Uszóbajnok	1	0,6			1					
<b>Szallósi munka Összesen:</b>	<b>58</b>	<b>37,9</b>	<b>22</b>	<b>51,1</b>	<b>12</b>	<b>39,-</b>	<b>18</b>	<b>51,4</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>
Varrónő										
Boltos	4	2,7	1		2		1			
Cukrász	3	2,-	2		1					
Hentes	2	1,3	1		1					
Fodrász	1	0,6								
Pincér	4	2,7	1				1		1	
Felvezető									2	
Szakács	1	0,6					1			
Zenész	4	2,7	1				2			
Takarító										
Ápoló/nő/										
Gyermekgondozó										
Gépkocsivezető	6	4,-	3		1		2			
Matróz	2	1,3	1						1	
Kalauz	1	0,6							1	
Adminisztrátor	2	1,3	1						1	
<b>Egyéb munka Összesen:</b>	<b>30</b>	<b>19,8</b>	<b>11</b>	<b>25,6</b>	<b>6</b>	<b>15,-</b>	<b>7</b>	<b>20,-</b>	<b>6</b>	<b>17,1</b>
<b>Értékelhető Össz.: I-II-III.r./</b>	<b>141</b>	<b>92,2</b>	<b>41</b>	<b>95,3</b>	<b>37</b>	<b>92,5</b>	<b>33</b>	<b>94,3</b>	<b>30</b>	<b>85,6</b>
<b>Nem-értékelhető Össz.: I</b>	<b>18</b>	<b>7,8</b>	<b>7</b>	<b>4,7</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>	<b>5</b>	<b>14,4</b>
<b>Tanulók száma Összesen:</b>	<b>153</b>	<b>100,-</b>	<b>43</b>	<b>100,-</b>	<b>40</b>	<b>100,-</b>	<b>25</b>	<b>100,-</b>	<b>35</b>	<b>100,-</b>



V-VIII. Leány

Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miert?

Munkahely megnevezése	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
<b>Flai- hai tern. munka</b>										
Gépjármű-technika	1	0,8			1					
Autó-motor-gépszerecs										
Géplakatos										
Ken.-gázd.-gépszerecs										
Rádió és TV szerecs							1			
Autógépszerecs										
Elektronikuszercs										
Villanygép-szercs										
Traktoros, motoros										
Késműves										
Szobafestő										
Asztalos										
Fognár	1	0,8	1							
Gyári munkás										
Szennyezés	2	1,6	1							
Bányász	1	0,8	1							
Kertész										
Halász										
<b>Változó term.munka összesen</b>	5	4,-	3	9,7	1	2,8	1	3,1		
<b>Orvos</b>	31	24,7	2		11		9		9	
Gyógyász	6	4,8	2		2		2		2	
Tanár, tanító	17	13,5	3		4		3		7	
Ápoló	3	2,4			1		1		1	
Katonatitkos										
Pilóta										
Kuvár										
Kjőbányás										
Tengerész										
Zenész, zenetanár	2	1,6			1		1			
Festő										
Színész	5	4,-	4		1					
Technikus /opera/ Táncdalénekes	1	0,8	1				3			
Költő	3	2,4								
Építész										
Csillagász	1	0,8					1			
Vegyes										
Slákos										
Kutató										
Szécs	1	0,8					1			
TV bemondó										
Ujságíró, riportor									1	
Tolmács										
Idégenvezető										
Futballista	1	0,8								
Uszóbajnok										
<b>Szelektív munka összesen</b>	71	56,8	12	30,7	20	55,5	21	65,6	10	69,3
<b>Egyéb</b>										
Varrónő	11	8,8	3		6		1		1	
Költő	0	0,0	2		2		2		2	
Cukrász	4	3,2	2				1		1	
Hentes	1	0,8			1					
Fodrász	4	3,2	1		1		1		2	
Pincér	1	0,8								
Felvezető	2	1,6	2							
Szakács	1	0,8			1					
Zenész										
Takarító	1	0,8	1							
Ápolónő	2	1,6			1				1	
Gyermekgondozó	1	0,8								
Gépkocsivezető	1	0,8	1		1					
Ártész	1	0,8								
Kalauz										
Adminisztrátor										
<b>Egyéb munka összesen</b>	38	30,4	12	30,7	13	36,1	6	18,8	7	26,9
<b>Értékelhető összesen /I-II-III.n./</b>	116	91,2	27	87,1	34	94,4	28	87,5	25	96,2
<b>Nem értékelhető</b>	11	8,8	4	2,9	2	5,6	4	12,5	1	3,8
<b>Tanulók száma összesen:</b>	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-



Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

I

## V-VIII. Fiúk

osztály	létszám	Értékelési		Fizikai termelő munka																			
		1	2	összesen	Gépjár-technika	Autó-motor szerel	Gépjáratás	Hoz.gond.gépszer.	Rádió és TV szerel.	Autógép szerel	Elektromos-szerel	Villanyszerel	Traktoros	Kőműves	Szobafestő	Asztalos	Bognár	Gyári munka	Szecsfűzés	Bányász	Kertész	Halász	
V.a.	24	24	-	6	3								1	2									
V.b.	19	17	2	2				1															1
V.Ö.	43	41	2	8	3			1					1	2									1
VI.a.	23	21	2	8	1			2	1			1			2					1			
VI.b.	17	16	1	11	5	1	1					1	1					1				1	
VI.Ö.	40	37	3	19	6	1	1	2	1			2	1		2			1	1			1	
V-VI.Ö.	83	78	5	27	9	1	1	3	1			2	2	2	2			1	1			2	
VII.a.	21	20	1	4	1	1					1						1						
VII.b.	14	13	1	4	1	2		1															
VII.Ö.	35	33	2	8	2	3		1		1							1						
VIII.a.	19	14	5	8	1			1							4	1							1
VIII.b.	16	16	-	10	5								1	1	1	1		1					
VIII.Ö.	35	30	5	18	1	5		1					1	1	5	2		1					1
VII-VIII.Ö.	70	63	7	26	1	7	3	2		1			1	1	5	2	1	1					1
V-VI.Ö.	83	78	5	27	9	1	1	3	1			2	2	2	2			1	1			2	
Fü																							
V-VIII. Leány	159	141	18	53	1	16	4	1	5	1	1	2	3	3	7	2	1	2	1			2	1
V-VIII. Leány	114	103	11	5		1												1			2	1	
Fü+leány																							
V-VIII. Leány	267	244	23	58	1	17	4	1	5	1	1	2	3	3	7	2	1	3	1		2	3	1



Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miért?

II.

V-VIII. Fiúk

osztály	összesen	Értelmiségi																
		Orvos	Gyógyász	Tanár, tanító	Állatorvos	Katonatiszt	Építész	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester	Építőmester
V.a.	12	2	1															
V.b.	10	4					1	2	3	3			1		1		1	2
V.c.	22	6	1				1	2	3	4			1	1			1	2
VI.a.	8	1	1		1			1		1					1		1	1
VI.b.	4		1					1	1	1								1
VI.c.	12	1	2		1		1	1	2	1					1		1	1
V-VI.c.	34	7	3		1		1	3	1	4	1	4		1	1	1	2	2
VII.a.	12	2	3		1	1	1	1		2		1						1
VII.b.	6	1			1			1	1	1		1						1
VII.c.	18	3	3		1	2	1	2		3		1	1					1
VIII.a.	4	1						1	1					1				
VIII.b.	2		1												1			
VIII.c.	6	1	1					1	1					1				
VII-VIII.c.	24	4	4		1	2	1	3	1	3		1	1	1			1	
V-VIII.c.	34	7	3		1		1	3	1	4		1	4	1	1		1	2
V-VIII.	58	11	7		1	3	1	6	1	7		1	5	1	1	1	2	2



Helyük pályát /foglalkozást/ tartod a legszebbnek? Miert?

///.

V-VIII. Fisk

Család	Szám	Egyéb										
		Város	Belter	Cikvise	Hentes	Tedvise	Plebe	Felcsolgá	Szabcs	Zenbe	Tatarit	Apólm
V.a.	6		1	2	1							2
V.b.	5					1			1			1
V.c.	11		1	2	1	1			1			3
VI.a.	5		2	1	1							1
VI.b.	1								1			
VI.c.	6		2	1	1				1			1
VaVI.a.	17		3	3	2	1			2			4
VII.a.	4		1						2			1
VII.b.	3					1		1				1
VII.c.	7		1			1		1	2			2
VIII.a.	2						2					
VIII.b.	4					1						1
VIII.c.	6					1	2					1
VII-VIII.a.	13		1			1	3		1	2		2
V-VI.c.	17		3	3	2	1	1		2			4
V-VIII.	30		4	3	2	1	4		1	4		6



Melyik pályát /foglalkozást/ tartod a legjobbnak? Miért?

1

## V-VIII. lányok

					Fizikai termelési munka																
Csoport	Létszám	Értékelni lehet.	Értékelni nem lehet.	Összesen	Gépszerelés	Autó-motor szer.	Géplakatos	sz. génd. gép.	Rádó és tv szer.	Autógépszerelő	Elektr. műszerész	Villanyszerelő	Traktoros	Kőműves	Szobafestő	Aztalos	Cyári munkás	Szuszterás	Hányász	Kertész	Házi
V.a.	13	10	3	1																	1
V.b.	18	17	1	2														1	1		
V.c.	31	27	4	3														1	1	1	
VI.a.	17	17	-	1	1																
VI.b.	19	17	2	-																	
VI.c.	36	34	2	1	1																
V-VI.c.	67	61	6	4	1													1	1	1	
VII.a.	15	13	2	1															1		
VII.b.	17	15	2	-																	
VII.c.	32	28	4	1															1		
VIII.a.	11	11	4	-																	
VIII.b.	15	14	1	-																	
VIII.c.	26	25	1	-																	
VII. c.	32	28	4	1																1	
VIII.c.	50	53	5	1															1		
V-VI.c.	67	61	6	4	1													1	1	2	1
V-VIII.c.	125	114	11	5	1													1	3		1



## 211



## Melyik pályát, foglalkozást tartod a legszöbbnek? Miért? Motivumok.

A támlé neve		Motívumok																				Válaszolt		
		Motívumok összesen:	Munkában önmagát megval.	Képességeit kibontja	Igényes, pontos munka miatt	Munka tárgyát szereti	Ugy gondolja ért hozzá	Könyv	Könyvelmes	Érdekes	Munkahely eszt."tisztas" miatt	Jó fizetés, jó kereset	Humánítás, segítőkészség	Emberek iránti igény	Béren, családi hopen.	Általános/szereti, szép/	Közeliség	Társad. szükséglet	Primitív	Hírnév, dicséret	Egyéb	Kalandvágy, romantika	Nem értékelhető válasz	Válaszolt összesen:
Fiúk	Fizikai term.munk.	53	10	1	22	14		4	2	1	1	5			1	8		4			2			
	Szociális "	53	2	5	2			1	1		6	10	5			8	1		4	3	1	9		
	Egyéb "	30					1	1	1		9	3	1			3			3		3	5		
	Fiúk összesen:	141	12	6	2	14	1	6	4	1	16	18	6		1	19	1	4	7	3	6	14	12	153
	%	92,2	7,8	3,9	1,3	9,1	0,7	3,6	2,6	0,7	10,5	11,8	3,9	0,7	12,4	0,7	2,6	4,6	2,-	3,9	9,1	7,8	100,-	
Leányok	Fizikai term.munk.	5						1		1					2						1			
	Szociális "	71	7	4	4	1					5	3	32			3				8	1	3		
	Egyéb "	38		1		9		2	4	1	5		2	1	5		1	2			3	2		
	Leányok összesen:	114	7	5	4	10		3	4	2	10	3	34	1	10		1	2	8	5	5	11	125	
	%	91,2	5,6	4	3,2	8		2,4	3,2	1,6	8	2,4	27,2	0,8	8,-		0,8	1,6	6,4	4	4	8,8	100,-	
Fiúk és leányok																								
Összesen:		255	19	11	6	24	1	9	8	3	26	21	40	1	1	29	1	5	9	11	11	19	23	278
%		91,7	6,8	3,9	2,2	9,6	0,4	3,2	2,9	1,1	9,4	7,6	15,4	0,4	10,4	1,8	2,3	3,9	3,9	6,8	8,3	100,-		







## Melyik pályát, foglalkozást tartod a legszebbnek? Miért?

## Бодныг

[illegible]



Melyik pályát tartod a legszebbnek? Miért? Motivumok.

Vink

osztály	n	Értékelni		Fizikai munka											n	Szellemi munka											n	Egyéb munka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		1	2	Önagát megval.	Képeséget kib.	Munka tárgyát sz.	Könyv	Könyvelés	Írások	Ismerkedés eszt.	Jó fizetés	Ismerkedés	Általános	Törzshalmi szaks.		Egyéb	Önagát megval.	Képeséget kib.	Könyvelés	Írások	Ismerkedés eszt.	Jó fizetés	Ismerkedés	Általános	Törzshalmi szaks.	Egyéb		Kaland	Ismerkedés eszt.	Könyv	Könyvelés	Írások	Ismerkedés eszt.	Jó fizetés	Ismerkedés	Általános	Törzshalmi szaks.	Egyéb	Kaland																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
V.a.	6	24	-	3	1					1	1					12	3	1		2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											



## Melyik pályát tartod a legszebbnek? Miért? Motivumok.

## Esetek

Esetek	Értékelési		Fizikai		Szellemi		Egyéb	
			Személyi	Általános	Személyi	Általános	Személyi	Általános
	1	2						
V.a.	10	3	1	1	5	1	2	1
V.b.	17	1	2	1 1 1	7	2	1 3 1	1 1 1
V.8.	27	4	3	1 1 1	12	1 2 2	3 3 1	3 2 2 1
VI.a.	17	-	1	1	11	1	1 7 1 1	5
VI.b.	17	2	-	-	9	1	7 1 1	6 1 1 1 1 1
VI.8.	34	2	1	1	20	2	1 14 1 1 1	13 5 1 1 1 2 1 1 1
V-VI.8.	61	6	4	1 1 1	32	3 2 1 2 14	3 4 1 2	25 6 2 1 1 2 1 4 1 2 2 1
VII.a.	13	2	1	1	10	1 1 1 1 1 4	1	2 1 1
VII.b.	15	2	-	-	11	1 1 2 4	3	4 1 1 1 1 1
VII.8.	26	4	1	1	21	1 2 2 3 1 8	4	6 1 1 1 1 1 1
VIII.a.	11	-	-	-	9	1 1 1 5	1	2 1 1 1
VIII.b.	14	1	-	-	9	2 2 5	5	5 1 1 3 1
VIII.8.	25	1	-	-	18	3 2 1 1 10	1	7 1 2 3 1
VII-8								
VIII.8.	53	5	1	1	39	4 4 2 1 4 1 13	4 1	13 1 1 3 3 1 1 1 1
V-VI.8.	61	6	4	1 1 1 1	32	3 2 1 2 14	3 4 1 2	25 6 2 1 1 2 1 4 1 2 2 1
V-VIII.	114	11	5	1 1 2 1	71	7 4 4 1 5 3 32	3 8 1 3	38 1 9 2 4 1 5 2 5 1 2 3 2



## Foglalkozási profil követelményei a 3. oszt. tanulók választási táblájában

Tanuló neve	Munka	Osztály	Foglalkozási követelmények														Követelmények																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			A személyiség sajátosságai										Követelmények																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			Tanuló száma	Ált.o.s. állap.	Tervezet	Állapot	Erősség	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap		Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap	Alap



## A tanács pályaválasztása, pályairányulása

Tasul- ló szám, százalék	Finanziális termelő munka						Szellemi munka		Egyéb		Összesen						Osz- tály
	Ipari		Mezőgazdasági		Fiz. Esem.		szám	%	szám	%	Értékelhető		Nem értékelh.		Választott Esem.		
	szám	%	szám	%	szám	%					szám	%	szám	%	szám	%	
Fiúk	16	37,2	9	20,9	255	58,1	8	16,9	9	20,9	41	95,3	2	4,7	43	100,-	V.
	20	50,-	5	12,5	25	62,5	8	20,-	6	15,-	39	97,5	1	2,5	40	100,-	VI.
	18	51,4	-	-	18	51,4	4	11,4	13	37,2	35	100,-	-	-	35	100,-	VII.
	24	68,6	5	14,3	29	82,9	2	5,7	4	11,4	35	100,-	-	-	35	100,-	VIII.
	78	51,-	19	12,4	97	63,4	21	13,7	32	20,9	150	98,-	3	3,-	153	100,-	Össz.
Lelő- nyok	2	6,5	1	3,2	3	9,7	9	29,-	19	61,3	31	100,-	-	-	31	100,-	V.
	1	2,8	-	-	1	2,8	11	30,5	23	63,9	35	97,2	1	2,8	36	100,-	VI.
	2	6,2	-	-	2	6,1	10	31,3	19	59,4	31	96,9	1	3,1	32	100,-	VII.
	1	3,9	-	-	1	3,9	8	30,7	16	61,5	25	96,1	1	3,9	26	100,-	VIII.
	6	4,8	1	8,8	7	5,6	38	30,4	77	61,6	122	97,6	3	2,4	125	100,-	Össz.
Fiúk és lelő- nyok	18	24,3	10	13,5	28	37,8	16	21,7	28	37,8	72	97,3	2	2,7	74	100,-	V.
	21	27,6	5	6,6	26	34,2	19	25,-	29	38,2	74	97,4	2	2,6	76	100,-	VI.
	20	29,9	-	-	20	29,9	14	20,9	32	47,7	66	98,5	1	1,5	67	100,-	VII.
	25	40,9	5	8,2	30	49,1	102	16,5	20	32,8	60	98,4	1	1,6	61	100,-	VIII.
	84	30,2	20	7,-	104	37,4	56	21,2	109	39,2	272	97,8	6	2,2	278	100,-	Össz.



65. sz. f.

V-VIII. Fisk

A tanulók pályaválasztása: pályaműködés

Munkakör megnevezése	Összesen:		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
Gépesz-technikus	1	0,6							1	
Orvosi műszer készítő	25	16,3	7		4		7		7	
Autó-motor-gépszerelő	6	3,2	2		4		2		2	
Géplakatos	4	2,7	1		1		1		2	
Rep. gazd. gépszerelő	3	2,0	1		1		1		1	
Rádió és TV szerelő	2	1,3								
Elektroműszerelő	2	1,3			2					
Vállalkozásvezető	6	4,0	3		2				1	
Traktoros, szektoros	2	1,3							2	
Növényápoló	2	1,3								
Állatgondozó	3	2,0			1					
Kertész	1	0,6								
Fogatos	1	0,6			1					
Érdész	13	8,3	4		3		1		3	
Szobafestő	14	9,1			5		3		6	
Író	3	2,0					2		1	
Szobafestő	2	1,3							2	
Állatgondozó	1	0,6			1					
Képzőművész	1	0,6								
Vízvezetők-szerelő	1	0,6	1							
Gyári munkás	2	1,3	1						1	
Szövőmű										
<b>Fiz. term. munka összesen:</b>	<b>97</b>	<b>63,4</b>	<b>25</b>	<b>58,1</b>	<b>25</b>	<b>62,5</b>	<b>18</b>	<b>51,4</b>	<b>29</b>	<b>82,9</b>
Orvos	3	2,0	2						1	
Gyógyász	3	2,0	1				1		1	
Tanfű, tanító	3	2,0	1				1			
Övön	3	2,0								
Tanfű, tanító	3	2,0	1				1			
Zene, zenetudás	1	0,6								
Ének	2	1,3					1			
Ének / opera /	1	0,6								
Táncdalénekes	3	2,0	1				1			
Művész	1	0,6								
Vegyes	3	2,0	1				1			
Építész	1	0,6								
Sportoló	2	1,3								
Állatorvos	1	0,6	1							
Idősebb	1	0,6								
Tolács										
<b>Szállati munka összesen:</b>	<b>21</b>	<b>13,7</b>	<b>7</b>	<b>16,3</b>	<b>6</b>	<b>20,0</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>	<b>2</b>	<b>5,7</b>
Boltos	2	1,3					2			
Bent	2	1,3			1		1			
Csúsz										
Szűrés	9	5,9	3				4		2	
Pincér	1	0,6								
Felvezető	5	3,4	1		1		3			
Építész										
Gyermekgondozó										
Védő										
Ápoló										
Varró, szabó	2	1,3			1				1	
Fodrász	1	0,6								
Cipész	1	0,6	1							
Vasutas	2	1,3							1	
Kolozs	7	4,7	3		1		3			
Gépkocsivezető										
Egyéb										
<b>Egyéb munka összesen:</b>	<b>32</b>	<b>20,9</b>	<b>9</b>	<b>20,9</b>	<b>6</b>	<b>15,0</b>	<b>13</b>	<b>37,2</b>	<b>4</b>	<b>11,4</b>
<b>Értékelhető összesen:</b>	<b>150</b>	<b>98,0</b>	<b>41</b>	<b>95,2</b>	<b>29</b>	<b>97,5</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>
<b>Nem értékelhető összesen:</b>	<b>3</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>4,7</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>Összesen:</b>	<b>153</b>	<b>100,0</b>	<b>43</b>	<b>100,0</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>



66. sz. f.

V-VIII. oszt. Leányok

## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

Munkakör megnevezése	Összesen		V.		VI.		VII.		VIII.	
	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%	szám	%
<b>Fizikai term. munka</b>										
Gépes-technikus	1	0,0							1	
Orvosi műszer-készítő										
Autó-motor szerelő										
Géplakatos										
Ben.gand gépserelő										
Rádió és TV szerelő	1	0,0					1			
Elektronikuszerelő										
Villanyszerelő										
Traktoros, motoros										
Növénypótló										
Állatgondozó										
Kertész										
Fogatos										
Szédész										
Kőműves										
Szabafestő										
Ács										
Asztalos										
Bognár										
Kárpitos										
Vízvezeték szerelő					1					
Gyári munka	1	0,0								
Szövő	3	2,4	3	9,7			1	2,0		
<b>Fizikai munka összesen:</b>	7	5,6	3	9,7	1	2,0	2	6,2	1	3,9
<b>Szellemi munka</b>										
Orvos	3	2,4								
Gyógyszerész	4	3,2			2					
Tanító, tanító	10	12,8	3		5				4	
Gépfő	0	0,0			4				2	
Tengerész										
Zenész, zenetanár	0	1,6	1				1			
Színész										
Énekesnő /opera/	1	0,0	1							
Táncdalénekes	1	0,0							1	
Művész	1	0,0					1			
Vegyész										
Építésmérnök										
Balkeztáros	1	0,0	1							
Sportoló										
Állatorvos										
Időgenvezető										
Tolmács	1	0,0							1	
<b>Szellemi munka összesen:</b>	30	30,4	9	29,-	11	30,5	10	31,3	8	30,7
<b>Egyéb munka</b>										
Foltos	16	12,0	3		4		6		3	
Hentes										
Cukrász	6	4,0	2		1		1		2	
Szakács	1	0,0	1							
Pincér	1	0,0			1					
Felhasználó	4	3,2			2		4		1	
Zenész										
Gyermekgondozó	1	0,0					1			
Védőnő	5	4,-	4							
Ápolónő	3	2,4			2		1			
Varrónő, szabó	24	19,2	5		11		3		5	
Fodrász	13	10,4	4		2		5		2	
Cipész										
Vasutas										
Kalauz	1	0,0					1			
Gépkocsivezető										
Egyéb	2	1,6							2	
<b>Egyéb munka összesen:</b>	77	61,6	19	61,3	23	63,9	19	59,4	16	61,5
<b>Értékelhető összesen:</b>	122	97,6	31	100,-	35	97,2	31	96,9	25	96,1
<b>Nem értékelhető összesen:</b>	3	2,4			1	2,8	1	3,1	1	3,9
<b>Összesen:</b>	125	100,-	31	100,-	36	100,-	32	100,-	26	100,-



## A tanulók pályaválasztása, irányulása

I

## V-VIII. Fiúk

osztály	létszám	Értékelni		összesen	Fizikai termelési munka																					
		iskolai	iskolán kívüli		Gépjárműtechnika	Orvosi műszerek	Autó-szerelés	Gépjármű	Mez. gépek, gépek	Építő és épít.	Elektromos	Villanyszerelés	Traktoros	Növénynevelés	Állattenyésztés	Kertész	Fogatos	Kőműves	Szobafestés	Ács	Asztalos	Bogár	Kárpitos	Vízvezeték szer.	Gyári munka	Szövő
V.a.	24	24	-	18		6	1						3	2	1	1	3								1	
V.b.	19	17	2	7		1	1	1	1							1		1						1		
V.g.	43	41	2	25		7	2	1	1				3	2	2	1	4							1	1	
VI.a.	23	23	-	13			1		1		1	1						1	3	5						
VI.b.	17	16	1	12		4	3	1			1	1				1							1			
VI.g.	40	39	1	25		4	4	1	1	2	2					1		1	3	5			1			
V-VI.	83	80	3	50		11	7	2	2	2	5		2	3	1	1	7	5					1	1	1	
VII.a.	21	21	-	10		3	1		1	1								2	1		1					
VII.b.	14	14	-	8		4	1											1	1	1						
VII.g.	35	35	-	18		7	1		1	1								1	3	2		1				
VIII.a.	19	19	-	15	1	3		1				1						3	5		1					
VIII.b.	16	16	-	14		4		1		1		2						2	1	1	1				1	
VIII.g.	35	35	-	29	1	7		2		1	2							5	6	1	2					1
VII-VIII.	70	70	-	47	1	14	1	2	1	2		1	2					6	9	3	2	1				1
V-VI.	83	80	3	50		11	7	2	2	2	5		2	3	1	1	7	5					1	1	1	1
Fiúk																										
V-VIII.	153	150	3	97	1	25	8	4	3	2	2	6	2	2	3	1	1	13	14	3	2	1	1	1	2	
össz.																										
V-VIII.	125	122	3	7	1					1						1									1	3
Fiú-lány																										
V-VIII.	270	272	6	104	1	1	25	8	4	3	3	2	6	2	2	4	1	1	13	14	3	2	1	1	1	3



## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

II

## V-VIII. Fisk

Éves adatok	Szellemi dolgozó											
	Összesen	Orvosi	Gyógyászati	Tanár, tanító	Építő	Tengervész	Zenei, zenetanár	Szállás	Kutató / opera	Vándoralkodó	Építész	Építőmérnök
V.a.	5	1				1				1	1	1
V.b.	2	1	1	1								
V.c.	7	2		1	1					1	1	1
VI.a.	5						1			1		1
VI.b.	3					1		1				1
VI.c.	8					1	1	1		1		1
V-VI.	15	2		1	2	1	1			1	1	1
VII.a.	2			1	1							
VII.b.	2							1		1		
VII.c.	4			1	1		1			1		
VIII.a.	2	1	1	1								
VIII.b.	2											
VIII.c.	2	1		1								
VII-VIII.	6	1	2	1		1				1		
V-VI.	15	2		1	2	1	1			1	1	1
Összesen	21	3	3	3	1	2				1	1	1
V-VIII.	38	3	4	16	8	2			1	1	1	1
Fisk+Lány	59	6	4	19	8	3	3	2	1	2	4	1
V-VIII.	59	6	4	19	8	3	3	2	1	2	4	1



## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

III

## V-VIII. évek

osztály	száma	t a n u l ó k													összesen
		Bolyai	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	Károlyi	
V.a.	1														1
V.b.	8				3	1					1	1			2
V.c.	9				3	1					1	1			3
VI.a.	5		1			1				1				1	1
VI.b.	1					1									
VI.c.	6		1			1	1			1				1	1
V-VI.c.	15		1		3	1	2			2	1	1	1		4
VII.a.	9	2			2		3								2
VII.b.	4		1		2										1
VII.c.	13	2	1		4		3								3
VIII.a.	2				2										
VIII.b.	2									1				1	
VIII.c.	4				2					1				1	
VII-VIII.	17	2	1		6		3			1				1	3
V-VI.	15		1		3	1	3			1	1	1	1		4
V-VIII.	32	2	2		9	1	5			2	1	1	2		7



**A tanulók pályaválasztása, pályairányulása**

### V-VIII. Leányok



## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

II

## V-VIII. Leányok

osztály	száma	Szellemi munka										
		Orvos	Gyógyászat	Tanár, tanító	Gyógyás	Tengerész	Zene, zenetan.	Színház	Építészet / építés	Táncdalénekes	Művészet	Vagyás
V.a.	3	1		1			1					
V.b.	6	1	1	2					1			1
V.c.	9	2	1	3			1		1			1
VI.a.	4			3	1							
VI.b.	7		2	2	3							
VI.c.	11		2	5	4							
V-VI.c.	20		2	3	0	4	1		1			1
VII.a.	4	1		2	1							
VII.b.	6		1	2	1		1			1		
VII.c.	10	1	1	4	2		1			1		
VIII.a.	4			2	1				1			
VIII.b.	4			2	1							1
VIII.c.	13			4	2				1			1
VII-VIII.c.	10	1	1	0	4		1		1	1		1
V-VI.c.	20	2	3	0	4		1		1			1
Leányok												
V-VIII.	32	3	4	16	0		2		1	1	1	1



68.m.f.

## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

III.

## V-VIII. Leány

osztály	összesen	Egyéb munka												
		bolton	fontos	csúszás	szállítás	plánc	poliszoligáló	zárda	gyermekgondozó	védőnő	ápolónő	varrónő	fedőnő	éjszakai
V.a.	9			1	1				4			3		
V.b.	10	3		1							5	1		
V.c.	19	38		2	1				4		5	4		
VI.a.	13	2					1				1	8	1	
VI.b.	10	2		1		1	1				1	3	1	
VI.c.	23	4		1		1	2				2	11	2	
V-VI.c.	42	7		3	1	1	2		4	2	16	6		
VII.a.	10	4					1		1		1	3		
VII.b.	9	2		1							1	2	2	1
VII.c.	19	6		1			1		1		1	3	5	1
VIII.a.	6	2							1		2			1
VIII.b.	10	1		2			1				3	2		1
VIII.c.	16	3		2			1		1		5	2		2
VII-VIII.c.	35	9		3			2		1	1	1	8	7	1
V-VI.c.	42	7		3	1	1	2		4	2	16	6		2
Leány														
V-VIII.	77	16		6	1	1	4		1	5	3	24	13	1
fiúk														
V-VIII.	32	2	2			9	1	5				2	1	1
fiúk-leány														
V-VIII.	109	18	2	6	1	10	5	5	1	5	3	24	15	1



## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Motivációk.

A tanuló neve		Megnevezés	Motivációk																Választott				
			Összesen	Munkában töltött idő	Képesített kibontja	Ingóyes munka miatt	Munka tárgyát szereti	Egy gondolja ezt fontosnak	Könyv	Kényelmes	Érdekes	Munkahely tisztasága	Jó fizetés, kereset	Humánítás, segítős	Ismeret iránti igény	Iskolai, családi kapcsol.	Általános	Városi szállításról figy.	Primitív	Ismerős, dícséret	Egyéb	Rozm. jeny	Nem értékelhető vál.
Fiúk	Fizikai termelő munka	97	7	9	2	17	2	3		3	1	10	1		6	17				13	2		
	Szellemi "	31	1	5		1	1	1	1		1		2			1		2	1	4			
	Egyéb "	32				4	5	2	2	1	2	2	2	1		5		3		3			
	Fiúk Összesen:	150	8	14	2	22	8	6	3		4	4	16	5	1	6	23	5	1	20	2	3	153
	%	98,-	5,2	9,1	1,3	14,4	5,2	3,9	2	2,6	2,6	10,4	3,3	0,7	3,9	15,3	3,3	0,7	13,1	1,3	2,-	100,-	
Lányok	Fizikai termelő munka	7				1		2							1	1				1	1		
	Szellemi "	38	2	6	1	15	2	1		1	1		4			4	1						
	Egyéb "	77		2	1	11	5	6	3	2	2	1	5	2	2	15		7		9	4		
	Lányok Összesen:	122	2	8	2	27	7	9	3	3	3	1	9	2	3	20	1	7		10	5	3	125
	%	97,6	1,6	6,4	1,6	21,6	7,2	2,4	2,4	2,4	2,4	0,8	7,2	1,6	16,-	0,8	5,6		8,-	4,-	2,4	100,-	
Fiúk és lányok Össz.:		272	10	22	4	49	15	15	6	7	7	17	14	3	9	43	1	12	1	30	7	6	278
%		97,8	3,6	7,8	1,4	17,7	5,4	2,2	2,5	2,5	6,1	5,-	1,1	13,5	0,4	15,5	0,4	0,4	10,8	2,5	2,2	100,-	











A tanulók pályaválasztása, pályairányulása. Motivumok.

[illegible]



## A tanulók pályaválasztása, pályairányulása

Leány

osztály	Értékelni		Fizikai munka		Szellemi munka		Egyéb munka	
			összesen	tanulmányi tárgyat szor.	összesen	tanulmányi tárgyat szor.	összesen	tanulmányi tárgyat szor.
	szám	százalék		tanulmányi tárgyat szor.		tanulmányi tárgyat szor.		tanulmányi tárgyat szor.
V.a.	13	-	1	1	3	1	9	1
V.b.	18	-	2	1 1	6	1 2 1	10	1 4
V.ö.	31	-	3	1 2	9	1 1 2 1	19	1 2 1 4
VI.a.	17	-	-		4	2 2	13	1 1 1 1 4
VI.b.	18	1	1	1	7	2 2 1 1 1	10	1 2 1 1 1 1 4
VI.ö.	35	1	1	1	11	2 4 1 1 1 1	23	1 2 2 1 1 2 5 2 7
V-VI.ö.	66	1	4	1 2	20	3 1 6 1 1 1 3 3 1	42	1 3 3 4 2 1 1 2 9 7 9
VII.a.	15	-	1	1	4	1 2 1	10	1 3 1 1 1 2
VII.b.	16	1	1	1	6	1 3 1 1	9	1 2 1 1 1 1 1 1
VII.ö.	31	1	2	1 1	10	1 1 5 1 1 1	19	1 5 1 1 2 1 2 1 1 3
VIII.a.	11	-	1	1	4	1 1 2	6	1 1 1 1
VIII.b.	14	1	-		4	1 2	10	1 2 2 1 3
VIII.ö.	25	1	1	1	8	1 2 4	16	1 3 2 1 1 1 1 3
VII-VIII.ö.	56	2	3	1 1 1	18	2 3 9 1 1 1 1 1	35	1 1 8 2 2 1 2 1 3 2 2 6
V-VI.ö.	66	1	4	1 2	20	3 1 6 1 1 1 3 3 1	42	1 3 3 4 2 1 1 2 9 7 9
V-VIII.	122	3	7	1 2 1 1 1 1	38	2 6 1 5 2 1 1 1 1 1 1 1	77	2 1 1 5 6 3 2 2 1 5 2 2 15 7 9 4



74. sz. f.

MI tetszik az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenségekben?

A tanulók neve	Összesen		V.			VI.			VII.		
	szám	%	szám	%	szám	szám	%	szám	szám	%	szám
Fiúk	0	4,97	3	6,82	1	2,5	3	7,89	1	2,56	2,56
	59	38,92	16	31,82	16	40,-	10	26,34	13	33,34	33,34
	11	6,89	1	2,27	3	7,5	3	7,89	4	10,26	10,26
	40	24,84	19	43,18	6	15,-	9	23,68	6	15,38	15,38
Lányok	12	7,45	2	4,55	2	5,-	7	18,42	1	2,56	2,56
	7	4,35	1	2,27	3	7,5	2	5,26	1	2,56	2,56
	161	100,-	44	100,-	40	100,-	38	100,-	39	100,-	100,-
	5	3,05	1	3,23	3	8,33	1	2,78	-	-	-
Fisk és leányok összesen:	66	59,77	19	61,29	15	41,67	16	44,44	16	59,26	59,26
	7	5,38	1	3,23	-	-	3	8,33	3	11,11	11,11
	23	17,69	5	16,12	4	11,11	12	33,33	2	7,41	7,41
	6	4,62	1	3,23	3	8,33	2	5,56	-	-	-
Szépen álltunk fel	20	15,38	4	12,90	9	25,-	1	2,78	6	22,22	22,22
	3	2,31	-	-	2	5,56	1	2,78	-	-	-
	130	100,-	31	100,-	36	100,-	36	100,-	27	100,-	100,-
	13	4,46	4	5,33	4	5,26	4	5,40	1	1,52	1,52
Minden körülmények között boldogul, kitűzött célját elérte	119	40,89	33	44,-	31	40,79	26	35,13	29	43,94	43,94
	18	6,19	2	2,67	3	3,95	6	8,17	7	10,60	10,60
	63	21,65	24	32,-	10	13,16	21	28,36	0	12,12	12,12
	18	6,19	3	4,-	5	6,58	9	12,15	1	1,52	1,52
Fisk és leányok összesen:	50	17,18	8	10,67	18	23,68	5	6,74	19	28,78	28,78
	10	3,44	1	1,33	5	6,58	3	4,05	1	1,52	1,52
	291	100,-	75	100,-	76	100,-	74	100,-	66	100,-	100,-
	13	4,46	4	5,33	4	5,26	4	5,40	1	1,52	1,52



## Milyen az emberek viselkedésében, magatartásában, megjelenésében?

Osz- tály	Lét- szám	F i n k							L e a k y o k							
		Szépén ültüközök	Helyesen viselkedik	Szeretik az emb.	Örömmel végzi m.	Munkája kívül más nem érd.	Art. tal. vannak	Minden körül- mények köz. bold.	Lét- szám	Szépén ültüközök	Helye- sen vi- selked.	Szeretik az emb.	Örömmel végzi munk.	Munkája kívül más nem érd.	Art. tal. van- nak	Minden körü- mények köz. boldogul
V.a.	25	3	6	-	13	-	3	-	12	-	6	1	4	-	1	-
V.b.	19	-	8	1	6	8	1	1	19	1	13	-	1	1	3	-
V.g.	44	3	14	1	19	2	4	1	31	1	19	1	5	1	4	-
VI.a.	23	-	10	2	3	1	6	1	18	3	9	-	2	1	2	1
VI.b.	17	1	6	1	3	1	3	2	18	-	6	-	2	2	7	1
VI.g.	40	1	16	3	6	2	3	3	36	3	15	-	4	3	9	2
V-VI.g.	84	4	30	4	25	4	13	4	67	4	34	1	9	4	11	2
%	100	4,76	35,71	4,76	29,77	4,76	15,48	4,76	100	5,97	50,74	1,99	13,43	9,97	19,41	2,99
VII.a.	23	3	6	-	1	7	4	2	16	1	6	1	6	2	-	-
VII.b.	15	-	4	3	8	-	-	-	20	-	10	2	6	-	1	1
VII.g.	38	3	10	3	9	7	4	2	36	1	16	3	12	2	1	1
VIII.a.	20	-	2	2	3	1	11	1	11	-	6	-	2	-	3	-
VIII.b.	19	1	11	2	3	-	2	-	16	-	10	3	-	-	3	-
VIII.g.	39	1	13	4	6	1	13	1	27	-	16	3	2	-	6	-
VII- VIII.	77	4	23	7	15	8	17	3	63	1	32	6	14	2	7	1
%	100	9,2	29,87	9,1	19,48	10,38	22,07	3,9	100	1,59	50,79	9,52	22,22	3,18	11,11	2,99
V-VI.	84	4	30	4	25	4	13	4	67	4	34	1	9	4	13	2
V-VIII.	161	8	53	11	40	12	30	7	130	5	66	8	23	6	20	3
%	100	4,97	32,92	6,83	24,84	7,45	18,63	4,35	100	3,85	50,77	5,38	17,69	4,62	15,38	2,31
Leány V-VIII.	130	5	66	7	23	6	20	3								
fiú-leány V-VIII.	291	13	119	18	63	18	50	10								
%	100	4,46	40,89	6,19	21,65	6,19	17,18	3,44								